د پلار یا مور/پاملرنه کوونکي له خوا د ښوونځي د چاپېریال سروې 2023

په هر دوه کالو کې، د خوندي، ټولشموله، او د ښه ښوونځیو لپاره زمونږ د ژمنې د یوې برخې په توګه د ښوونځي د چاپېریال سروې ترسره کیږي. دا سروې بې نومه او پټه وي.

زمونږ لپاره دا مهمه ده چې د پلارانو یا میندو، ساتونکو او پاملرنه کوونکو له خوا د ښوونځي د کلتور په اړه واورو. هغه څه چې هر ځل د دې سروې ترسره کولو پرمهال مونږ زده کوو هغه مونږ ته وایي چې زمونږ د ښوونځي ټولنه څه ډول کړنه کوي، ترڅو د زده کړې چاپېریال ته د ودې ورکولو لپاره اړین بدلونونه رامنځته شي.

پلاران یا میندې، ساتونکي او پاملرنه کوونکي کولی شي دا بې نومه سروې د **1 مارچ او 24م مارچ** ترمنځه بشپړ کړي. راټوله شوي ډیټا به زمونږ مرسته وکړي ترڅو پوهه شو چې زده کوونکي، کاري ډله او کورنۍ تر کومې اندازې خپل ښوونځی خوندي، د زده کړې چاپېریال یې ټولشموله او مثبت چلند احساسوي.

تاسو کولی شئ هغه پوښتنه پرېږدئ چې ځواب ورته ویل نه غواړئ. که چیرې تاسو په OCDSB کې ګڼ ماشومان لرئ، نو مهرباني وکړئ دا سروې ډېر ځله بشپړه کړئ (د هر ماشوم لپاره یوه).

په ښوونځي کې زمونږ زده کوونکو او کورنیو تجربو ته په وده ورکولو کې د مرستې برسېره، د پوهنې وزارت د هر ښوونځي د پلاوي څخه په هر دوه کاله کې د چاپېریال سروې بشپړول غواړي.

که تاسو د دې سروې په اړه کومې پوښتنې او/یا اندېښنې لرئ، نو مهرباني وکړئ schoolclimatesurvey@ocdsb.ca سره اړیکه ونیسئ.

د وخت ورکولو څخه مو مننه!

2Q (پوښتنه 2) دا سروې په داسې حال کې بشپړه کړئ چې یو ماشوم او یو ښوونځی په پام کې ونیسئ.
که تاسو له یو څخه ډېر ماشومان لرئ، نو کولی شئ چې د هر اضافي ماشوم لپاره دا سروې بیا بشپړه کړئ.

3Q (پوښتنه 3) مهرباني وکړئ د لاندې نوملړ څخه خپل د ماشوم ښوونځی وټاکئ. د ښوونځیو نومونه د الفبا په ترتیب سره ورکړل شوي دي. *دا پوښتنه اړینه ده.

- A. Lorne Cassidy Elementary School
- Adrienne Clarkson Elementary School
- Adult High School
- Agincourt Road Public School
- Alta Vista Public School
- Arch Street Public School
- Avalon Public School
- A.Y. Jackson Secondary School
- Barrhaven Public School
- Bayshore Public School
- Bayview Public School
- Bell High School
- Bells Corners Public School
- Berrigan Elementary School
- Blossom Park Public School
- Briargreen Public School
- Bridlewood Community Elementary School
- Broadview Avenue Public School
- Brookfield High School
- Cairine Wilson Secondary School
- Cambridge Street Community Public School
- Canterbury High School
- Carleton Heights Public School

Carson Grove Elementary School
Castlefrank Elementary School
Castor Valley Elementary School
Cedarview Middle School
Centennial Public School
Chapman Mills Public School
Charles H. Hulse Public School
Churchill Alternative School
Clifford Bowey Public School
Colonel By Secondary School
Connaught Public School
Convent Glen Elementary School
Crystal Bay Centre for Special Education
D. Roy Kennedy Public School
Devonshire Community Public School
Dunlop Public School
Dunning-Foubert Elementary School
Earl of March Secondary School
Elgin Street Public School
Elizabeth Wyn Wood Alternate High School Program
Elmdale Public School
Emily Carr Middle School
Fallingbrook Community Elementary School
Farley Mowat Public School
Featherston Drive Public School
Fielding Drive Public School
First Avenue Public School

- Fisher Park Public School/Summit Alternative School
- Forest Valley Elementary School
- Frederick Banting Secondary Alternate Program
- General Vanier Public School
- Glashan Public School
- Glebe Collegiate Institute
- Glen Cairn Public School
- Glen Ogilvie Public School
- Gloucester High School
- Goulbourn Middle School
- Greely Elementary School
- Half Moon Bay Public School
- Hawthorne Public School
- Henry Larsen Elementary School
- Henry Munro Middle School
- Heritage Public School
- Hillcrest High School
- Hilson Avenue Public School
- Hopewell Avenue Public School
- Huntley Centennial Public School
- Jack Donohue Public School
- Jockvale Elementary School
- John McCrae Secondary School
- John Young Elementary School
- Kanata Highlands Public School
- Kars on the Rideau Public School
- Katimavik Elementary School

Knoxdale Public School ○

Lady Evelyn Alternative School ○

Lakeview Public School ○

Launch Secondary School ○

Le Phare Elementary School ○

Lisgar Collegiate Institute ○

Longfields-Davidson Heights Secondary School ○

Manor Park Public School ○

Manordale Public School ○

Manotick Public School ○

Maple Ridge Elementary School ○

Mary Honeywell Elementary School ○

Meadowlands Public School ○

Merivale High School ○

Metcalfe Public School ○

Mutchmor Public School ○

Nepean High School ○

Norman Johnston Secondary Alternate Program ○

North Gower/Marlborough Public School ○

OCV Elementary ○

OCV Secondary ○

Orleans Woods Elementary School ○

Osgoode Public School ○

Osgoode Township High School ○

Ottawa Technical Secondary School ○

Pinecrest Public School ○

Pleasant Park Public School ○

- Queen Elizabeth Public School
- Queen Mary Street Public School
- Regina Street Alternative School
- Richard Pfaff Secondary Alternate Program
- Richmond Public School
- Ridgemont High School
- Riverview Alternative School
- Robert Bateman Public School
- Robert E. Wilson Public School
- Robert Hopkins Public School
- Roberta Bondar Public School
- Roch Carrier Elementary School
- Rockcliffe Park Public School
- Roland Michener Public School
- Sawmill Creek Elementary School
- Severn Avenue Public School
- Shingwàkons Public School
- Sir Guy Carleton Secondary School
- Sir Robert Borden High School
- Sir Wilfred Laurier Secondary School
- Sir Winston Churchill Public School
- South Carleton High School
- South March Public School
- Stephen Leacock Public School
- Steve MacLean Public School
- Stittsville Public School
- Stonecrest Elementary School

- Summerside Public School
- Terry Fox Elementary School
- Trillium Elementary School
- Urban Aboriginal Alternate Program
- Vimy Ridge Public School
- Vincent Massey Public School
- Viscount Alexander Public School
- W. Erskine Johnston Public School
- W.E. Gowling Public School
- W.O. Mitchell Elementary School
- West Carleton Secondary School
- Westwind Public School
- Woodroffe Avenue Public School
- Woodroffe High School
- York Street Public School

Q4 (پوښتنه 4) ستاسو ماشوم په کوم ټولګي کې دی؟ *دا پوښتنه اړینه ده.

- ◯ وړکتون کال 1 (د کشرانو وړکتون)
- ◯ وړکتون کال 2 (د مشرانو وړکتون)
- ◯ ټولګی 1
- ◯ ټولګی 2
- ◯ ټولګی 3
- ◯ ټولګی 4
- ◯ ټولګی 5
- ◯ ټولګی 6
- ◯ ټولګی 7
- ◯ ټولګی 8
- ◯ ټولګی 9
- ◯ ټولګی 10
- ◯ ټولګی 11
- ◯ ټولګی 12
- ◯ بل (مهرباني وکړئ ځانګړی کړئ) ____

Q5 (پوښتنه 5) ستاسو ماشوم په کوم پروګرام کې دی؟

- ◯ انګلیسي/مرکزي فرانسوي
- ◯ فرانسوي ګڼ ژبیز
- ◯ ځانګړي شوي ځانګړي پوهنه
- ◯ بل (مهرباني وکړئ ځانګړی کړئ) ____

Q6 (پوښتنه 6) آیا ستاسو ماشوم د ځانګړې زده کړې پلان (IEP) لري؟

- هو
- نا
- ډاډه نه یم

Q7 (پوښتنه 7) آیا انګلیسي ستاسو د ماشوم لومړۍ ژبه ده؟

- هو
- نا
- ډاډه نه یم

Q8 (پوښتنه 8) په لاندې برخه کې ورکړل شوې پوښتنې ستاسو د ماشوم یا د ښوونځي په اړه ستاسو د ماشوم د تجربو په اړه دي.

ښکېلتیا: د خپلوۍ او ټولنیزې اړیکې احساس

Q9 (پوښتنه 9) مهرباني وکړئ وښایئ چې تاسو د لاندې ورکړل شویو بیانونو سره څومره موافق یا ناموافق یئ:

	په کلکه ناموافق یم	ناموافق یم	نه موافق یم او نه ناموافق یم	موافق یم	په کلکه موافق یم
a.زما د ماشوم سره په ښوونځي کې نور ماشومان د مهربانۍ چلند کوي.	○	○	○	○	○
b.زما د ماشوم سره په ښوونځي کې نور ماشومان د درناوي او درنښت چلند کوي.	○	○	○	○	○
c.زما ماشوم د دې ښوونځي سره د خپلوۍ احساس لري.	○	○	○	○	○
d.زما ماشوم په دې ښوونځي کې د نورو ماشومانو له خوا د قبولیت احساس لري؟	○	○	○	○	○
e.زما ماشوم دا احساس لري لکه د دې ښوونځي د ټولنې برخه چې وي.	○	○	○	○	○
f. زما ماشوم په ښوونځي کې داسې دوستان لري چې باور وربانډې کولی شي او د خپلو ستونزو په اړه ورسره ګړېدی شي.	○	○	○	○	○
g.زما ماشوم په ښوونځي کې داسې دوستان لري چې ملاتړ او پاملرنه یې کوي.	○	○	○	○	○
h.زما ماشوم کولی شي په ښوونځي کې په اسانه دوستان جوړ کړي.	○	○	○	○	○

ښکېلتیا: په ښوونځي کې د لویانو سره د زده کوونکي اړیکې

10Q (پوښتنه 10) زده کوونکي په ښوونځي کې ډېر ځلې د خپلو ښوونکو او نورو لویانو سره اړیکې جوړوي. په "نورو لویانو" کې باید شامل وي د پوهنې مرستندویه کاري ډله (LST's، ECE'S، EA's)، د اداري ډلې غړي (د بېلګې په توګه پرنسپل، مرستیال پرنسپل (پرنسپلان)، د دفتر اداره چاروکي)، او داسې نور.

مهرباني وکړئ وښایئ چې تاسو د لاندې ورکړل شویو بیانونو سره څومره موافق یا ناموافق یئ:

	په کلکه ناموافق یم	ناموافق یم	نه موافق یم او نه ناموافق یم	موافق یم	په کلکه موافق یم
a. هغه ښوونکي او نور لویان چې زما د ماشوم په ښوونځي کې کار کوي زما د ماشوم پاملرنه کوي.	○	○	○	○	○
b. هغه ښوونکي او نور لویان چې زما د ماشوم په ښوونځي کې کار کوي زما ماشوم ته درناوی ورکوي.	○	○	○	○	○
c. هغه ښوونکي او نور لویان چې زما د ماشوم په ښوونځي کې کار کوي زما د ماشوم خبرو ته غوږ ږدي.	○	○	○	○	○
d. هغه ښوونکي او نور لویان چې زما د ماشوم په ښوونځي کې کار کوي زما د ماشوم سره سم چلند کوي.	○	○	○	○	○
e. زما د ماشوم په ښوونځي کې ښوونکي زما د ماشوم اړتیاو، وړتیاو، او لېوالتیاو ته پاملرنه کوي.	○	○	○	○	○
f. زما ماشوم په ښوونځي کې د کاري ډلې او لویانو له خوا د قبولیت احساس لري.	○	○	○	○	○
g. زما ماشوم په ښوونځي کې لږ تر لږه داسې یو لوی تن لري چې د مرستې، خوني، یا ملاتړ لپاره ورله ځي.	○	○	○	○	○
h. زما ماشوم په ښوونځي کې د خپل ښوونکي یا بل لوی تن څخه خپل د ښوونځي په کار کې د مرستې لپاره په هوساینه غوښتنه کوي.	○	○	○	○	○
i. زما د ماشوم ښوونکي د اړتیا پرمهال ترلاسه وي.	○	○	○	○	○

ښکېلتيا: ذهني ښکېلتيا

11Q (پوښتنه 11) مهرباني وکړئ وښايئ چې تاسو د لاندې ورکړل شويو بيانونو سره څومره موافق يا ناموافق يئ:

	په کلکه ناموافق يم	ناموافق يم	نه موافق يم او نه ناموافق يم	موافق يم	په کلکه موافق يم
a.ښوونځی زما د ماشوم لپاره مهم دی.	○	○	○	○	○
b.زما ماشوم په ښوونځي کې د نوي شيانو د زده کړې ننګونې خوښوي.	○	○	○	○	○
c.زما ماشوم خپل د ښوونځي په کار کې لېوالتيا لري.	○	○	○	○	○
d.زما ماشوم په ښوونځي کې سخت زيار باسي.	○	○	○	○	○

ښکېلتيا: غيرنصابي کړنې

12Q (پوښتنه 12) مهرباني وکړئ وښايئ چې تاسو د لاندې ورکړل شويو بيانونو سره څومره موافق يا ناموافق يئ:

	په کلکه ناموافق يم	ناموافق يم	نه موافق يم او نه ناموافق يم	موافق يم	په کلکه موافق يم
a.زما ماشوم ډېر فرصتونه لري چې په لوبو، کلبونو، او د ټولګي څخه بهر د ښوونځي په نورو کړنو کې ګډون وکړي.	○	○	○	○	○
b.زما ماشوم ننګول کېږي ترڅو په غيرنصابي کړنو کې ګډون وکړي.	○	○	○	○	○

چاپېريال: د ښوونځي ډيسپلن

13Q (پوښتنه 13) مهرباني وکړئ وښايئ چې تاسو د لاندې ورکړل شويو بيانونو سره څومره موافق يا ناموافق يئ:

	په کلکه ناموافق يم	ناموافق يم	نه موافق يم او نه ناموافق يم	موافق يم	په کلکه موافق يم
a.د ښوونځي مقررات ښه دي.	○	○	○	○	○
b.د ښوونځي مقررات په ټولو زده کوونکو يو شان (يا په مناسب ډول) پلي کېږي.	○	○	○	○	○
c.د مقرراتو ماتولو پايلې مناسب دي.	○	○	○	○	○
d.په دې ښوونځي کې د زده کوونکو چلند په ښه توګه تنظيم کېږي.	○	○	○	○	○

چاپېریال: ښوونیز چاپېریال

14Q (پوښتنه 14) مهرباني وکړئ وښایئ چې تاسو د لاندې ورکړل شویو بیانونو سره څومره موافق یا ناموافق یئ:

	په کلکه ناموافق یم	ناموافق یم	نه موافق یم او نه ناموافق یم	موافق یم	په کلکه موافق یم
a. ښوونکي د ښوونې او د زده کوونکو د زده کړې په اړه لېواله او مثبت دي.	○	○	○	○	○
b. ښوونکي زما ماشوم ته د اړتیا سره سم ځانګړې مرسته او پاملرنه ورکوي.	○	○	○	○	○
c. ښوونکي زما د ماشوم څخه د بریا لپاره لوړې تمې لري.	○	○	○	○	○
d. زما د ماشوم د زده کړې اړتیاوې د ښوونکو او پوهنې د ماهرانو له خوا ترسره کېږي.	○	○	○	○	○
e. زما ماشوم د نورو زده کوونکو په څېر د معیاري پوهنې فرصتونه لري.	○	○	○	○	○
f. زما د ماشوم ښوونکي هغه دي ته هڅوي چې خپل کار په تر ټولو غوره توګه ترسره کړي.	○	○	○	○	○

چاپېریال: څرګندونه

15Q (پوښتنه 15) زه احساس لرم چې زما د ماشوم په ښوونځي کې زما د ماشوم شالید او پېژندنه په دې لاندې ورکړل شویو کې په مثبت ډول ښودل کېږي:

	په کلکه ناموافق یم	ناموافق یم	نه موافق یم او نه ناموافق یم	موافق یم	په کلکه موافق یم	ډاډه نه یم
a. په ښوونځي کې انځورونو، پوسټرې او څرګندونې	○	○	○	○	○	○
b. د زده کړې هغه توکي چې ښوونکي یې په ټولګي کې کاروي (د بېلګې په توګه، کتابونه، ویډیوګانې/فلمونه)	○	○	○	○	○	○
c. درسونه یا د نصاب منځپانګې	○	○	○	○	○	○
d. غیرنصابي کړنې (د بېلګې په توګه، لوبې، کلبونه، هنري کړنې)	○	○	○	○	○	○
e. د ښوونځي پېښې/کړنې (د بېلګې په توګه کلتوري لمانځنې، مذهبي/ګروهیزې/توکمیزې کړنې)	○	○	○	○	○	○
f. د پوهنې ماهران (د بېلګې په توګه ښوونکي، EAs، ECEs، LSTs، مرستیال پرنسپل (پرنسپلان)، پرنسپل، او داسې نور)	○	○	○	○	○	○

چاپېریال: پېژندنه

16Q (پوښتنه 16) *پېژندنه* د بېلابېلو خلکو لپاره بېلابېلي ماناګاني لري، خو په اسان ډول د پېژندني مانا دا ده چي مونږ په نړۍ کي ځان څرنګه وینو. پېژندني باید ګني او پېچلي وي، او داسي خبرې پکي شاملي دي لکه زمونږ نوم، جنسي پېژندنه، کلتور یا توکم، زمونږ د جسماني څرنګوالي اړخونه (د بېلګي په توګه، د وېښتانو رنګ، د څرمني رنګ، توکم، او داسي نور)، زمونږ د دننه څرنګوالی اړخونه (د بېلګي په توګه مذهب، شخصیت، لېوالتیاوې، شوقونه، او داسي نور)، او د نورو سره زمونږ تجربې او اړیکي.

مهرباني وکړئ وښایئ چي تاسو د لاندې ورکړل شویو بیانونو سره څومره موافق یا ناموافق یئ:

	په کلکه ناموافق یم	ناموافق یم	نه موافق یم او نه ناموافق یم	موافق یم	په کلکه موافق یم	ډاډه نه یم
a.زما د ماشوم پېژندني ته په ښوونځي کي ارزښت ورکول کېږي.	○	○	○	○	○	○
b.زما ماشوم ته د خپلي پېژندني څرګندولو فرصتونه ورکول کېږي.	○	○	○	○	○	○
c.زما ماشوم د خپل شالید او پېژندني په اړه د زده کړې کولو فرصتونه لري.	○	○	○	○	○	○
d.زما ماشوم د نورو د شالید او پېژندني په اړه د زده کړې کولو فرصتونه لري.	○	○	○	○	○	○

خونديتوب: خونديتوب احساسول

17Q (پوښتنه 17) ستاسو ماشوم په ښوونځي کې د خونديتوب څومره احساس لري. د *خونديتوب احساس* په دې مانا دی د ارام، هوسايني او د دې اندېښنې نه لرلو احساس چې څوک به ستاسو د ماشوم جسم ته زيان نه رسوي، احساسات به يې زيانمن نه کړي، يا سامان ته به يې زيان نه رسوي.

مهرباني وکړئ وښايئ چې تاسو د لاندې ورکړل شويو بيانونو سره څومره موافق يا ناموافق يئ:

	په کلکه ناموافق يم	ناموافق يم	نه موافق يم او نه ناموافق يم	موافق يم	په کلکه موافق يم	د پلي کېدو وړ نه ده
a.زما ماشوم په ښوونځي کې ځان خوندي احساسوي.	○	○	○	○	○	○
b.زما ماشوم ښوونځي په تللو او راتللو کې ځان خوندي احساسوي.	○	○	○	○	○	○
c.زما ماشوم په ټولګي کې ځان خوندي احساسوي.	○	○	○	○	○	○
d.زما ماشوم د ښوونځي په نورو برخو (د بېلګې په توګه جيم، کيفيټريا، تشناب، دالانونو، د کاليو بدلولو خونو) کې ځان خوندي احساسوي.	○	○	○	○	○	○
e.زما ماشوم د ښوونځي په بهرنۍ شتمنۍ (د بېلګې په توګه د ښوونځي غولی، د ښوونځي د ګاډو درولو ځای) کې ځان خوندي احساسوي.	○	○	○	○	○	○
f. زما ماشوم د ښوونځي په بس کې ځان خوندي احساسوي.	○	○	○	○	○	○

خونديتوب: ځورونه

18Q (پوښتنه 18) *ځورونه* په دې مانا ده کله چې يو وګړی *په ارادي توګه* د بل تن د ځورولو هڅه کوي، او دا د *يو ځل څخه زيات ځلې* کوي. کېدی شي دا جسماني، زباني، يا ټولنيزه وي او کېدی شي د برېښناليکونو يا ليکنيز پېغامونو له لارې آنلاين ترسره کړل شي. ځورونه کوونکی وګړی په ټوليز ډول اصلي يا ګټل کېدونکی ځواک لري (د بېلګې په توګه په ځواک يا مشهورتيا کې زيات غښ). کله کله د زده کوونکو يوه ډله نور ځوروي. ځورونه دې ته نه وايي کله چې ورته ځواک يا مشهورتيا لرونکي زده کوونکي جګړه کوي يا شر کوي.

په تېرو 4 اونيو کې ستاسو ماشوم څو ځله د لانديني څخه تېروتی دی:

	چيرې هم نه	په مياشت کې د يو ځل څخه کم	په مياشت کې يو يا دوه ځله	په اونۍ کې يو ځل	په اونۍ کې څو ځله	هره ورځ	ډاډه نه يم
a.زما ماشوم په جسماني توګه ځورول شوی دی (د بېلګې په توګه په تکراري ډول وهل شوی دی، په لته وهل شوی دی، ټېل وهل شوی دی، سامانونه ترينه اخيستل شوي يا مات کړل شوي دي) يا د جسماني ځورونې دړکه ورکړل شوې ده.	○	○	○	○	○	○	○
b.زما ماشوم په ژبنيزه توګه ځورول شوی دی (د بېلګې په توګه په تکراري توګه تنګ کړل شوی دی، کنځلې شوی دی، ملنډې پورې شوي دي، شاړې کړل شوی دی، سپک کړل شوی دی، يا دړکه ورکړل شوې ده).	○	○	○	○	○	○	○
c.زما ماشوم په ټولنيزه توګه ځورول شوی دی (د بېلګې په توګه په تکراري توګه ورسره غفلت شوی دی، په ارادي توګه ايستل شوی دی، په اړه يې ګنګوسي خپاره شوي دي، يا نور خلک يې دې ته هڅولي دي چې تنګ يا سپک يې کړي).	○	○	○	○	○	○	○
d.زما ماشوم د انټرنيټ له لارې ځورول شوی دی (د بېلګې په توګه تنګ کړل شوی دی، کنځلې شوی دی، دړکه ورکړل شوې ده، يا د انځورونو، ليکنيز پېغامونو، برېښناليکونو، يا ټولنيزو رسنيو له لارې سپک کړل شوی دی)	○	○	○	○	○	○	○

خونديتوب: جنسي ځورونه

دا پوښتنه يوازې 7 څخه 12 ټولګيو کې د زده کوونکو د پلارانو يا ميندو/پاملرنه کوونکو لپاره ده.

19Q (پوښتنه 19) په جنسي ځورونه کې څوک په جنسي توګه لمس کول، د چا په اړه جنسي ګنګوسي خپرول، د چا د جسم په اړه جنسي نظرونه لرل يا ملنډې کول، يا چا ته بې ځايه جنسي پاملرنه يا وړانديز کول، شامل دي.

آيا په تېرو 4 اونيو کې ستاسو ماشوم په ښوونځي کې په جنسي توګه ځورول شوی دی؟

- ◯ نا
- ◯ هو
- ◯ ډاډه نه يم

خونديتوب: دوديز ګڼل، بې ځايه طرفداري او/يا توپير

20Q (پوښتنه 20) دوديز ګڼل په دې مانا دي چې کله څوک دا ګومان کوي چې د خلکو ورته ځانګړتياوې لرونکې ډله ځينې خاصيتونه شريک لري (د بېلګې په توګه، کله چې څوک د يوې برخې د ورته والي له امله د چا په اړه د څه خبرې ګومان وکړي).

بې ځايه طرفداري دا ده چې کله څوک د دوديز ګڼلو پر اساس د کوم تن يا ډلې په اړه کوم باور (په ټوليز ډول منفي) ولري.

توپير دا دی چې کله څوک د چا په بې ځايه طرفداری عمل وکړي. توپير د يو ځانګړي تن يا د خلکو د يوې ډلې سره نامناسب چلند ته وايي. په ټوليزه توګه بېل چلند د يو تن د جنس، مذهب، تابعيت، توکم (کلتور)، نسل، يا نورو کومو شخصي ځانګړتياو له امله وي. نسلي توپير دی ته وايي چې کوم تن د هغه د نسل پر اساس جلا کړل شي او د هغه د نسل له امله ورسره بېل چلند وشي.

آيا ستاسو ماشوم سرکال په ښوونځي کې د دوديز ګڼلو، بې ځايه طرفداری، يا توپير ښکار شوی دی؟

- ◯ نا
- ◯ هو
- ◯ ډاډه نه يم

Q21 (پوښتنه 21) که تاسو په **هو** کې ځواب ویلی وي، نو مهرباني وکړئ لامل يې وټاکئ. **هغه** *ټول* غوره کړئ چې *پلي* کېږونکي *وي.*

- ☐ ستاسو د ماشوم ښکاره بڼه
- ☐ ستاسو د ماشوم جامې
- ☐ هغه معیوبي چې ستاسو ماشوم يې لري
- ☐ ستاسو د ماشوم توکمیز یا کلتوري شالید
- ☐ ستاسو د کورنۍ د عاید کچه
- ☐ ستاسو د کورنۍ جوړښت
- ☐ ستاسو د ژبې شالید (د بېلګې په توګه، ستاسو د ماشوم لومړۍ ژبه)
- ☐ ستاسو د ماشوم جنس یا جنسي پېژندګلو
- ☐ ستاسو د ماشوم ټولګي یا د لاس ته راوړنو کچه (که ټیټه وي که لوړه)
- ☐ ستاسو د ماشوم اصلي پېژندګلو (د بېلګې په توګه، لومړي قامونه، مېټیس، اینویټ)
- ☐ ستاسو د ماشوم توکم
- ☐ ستاسو د کورنۍ مذهب یا ګروهه
- ☐ ستاسو د ماشوم جنسي هویت *یوازې 7 څخه 12 ټولګیو کې د زده کوونکو د پلارانو یا میندو/پاملرنه کوونکو لپاره.
- ☐ بل لامل چې په نوملړ کې نه وي ____

Q22 (پوښتنه 22) آیا ستاسو په فکر ستاسو د ماشوم ښوونځی د ځوروني پېښې په اغېزمنه توګه اداره کوي؟

- ◯ هو
- ◯ يو څه
- ◯ نا
- ◯ داده نه یم

Q23 (پوښتنه 23) آیا ستاسو په فکر ستاسو د ماشوم ښوونځی د جنسي ځوروني پېښې په اغېزمنه توګه اداره کوي؟

- هو
- یو څه
- نا
- ډاډه نه یم

Q24 (پوښتنه 24) آیا ستاسو په فکر ستاسو د ماشوم ښوونځی د ښوونځي په چاپېریال کې توکمیز توپیر او د توپیر نورو ډولونو ته (د بېلګې په توګه، د جنس پر اساس، وړتیا، او داسې نور) په اغېزمنه توګه اداره کوي؟

- هو
- یو څه
- نا
- ډاډه نه یم

هوساینه: ټولیزه هوساینه

Q25 (پوښتنه 25) په ټولیزه توګه، تاسو به خپل د ماشوم هوساینه څنګه بیانوئ؟

- لوړه
- ډېره ښه
- ښه
- مناسب
- ټیټه
- ډاډه نه یم

هوساينه: ټولنيز او احساساتي هنرونه

26Q (پوښتنه 26) ټولنيز او احساساتي هنرونو کې دا شامل دي چې څنګه خلک خپل احساسات اداره کوي، خپل ځان انګېري، او د نورو سره بوختېږي.

مهرباني وکړئ وښايئ چې تاسو د لاندې ورکړل شويو بيانونو سره څومره موافق يا ناموافق يئ:

	په کلکه ناموافق يم	ناموافق يم	نه موافق يم او نه ناموافق يم	موافق يم	په کلکه موافق يم
a.زما ماشوم کولی شي ناخاپي ننګونو ته ځواب ووايي.	○	○	○	○	○
b.زما ماشوم کولی شي چې ګرانو ستونزو ته ځواب ووايي.	○	○	○	○	○
c.زما ماشوم پېژني چې په څه کارونو کې ښه او نابښه دی (لکه ځواکونه او اړتياوې يې).	○	○	○	○	○
d.زما ماشوم زيات وخت کولی شي خپل احساسات بيان کړي.	○	○	○	○	○
e.زما ماشوم پېژني چې څه يې خوشالوي او خفه کوي.	○	○	○	○	○
f. زما ماشوم کولی شي خپل چلند کنټرول کړي.	○	○	○	○	○
g.زما ماشوم د کومې کړنې څخه وړاندې فکر کوي.	○	○	○	○	○
h.زما ماشوم کولی شي خپل فکرونه او احساسات په کنټرول کې وساتي.	○	○	○	○	○
i. زما ماشوم د ښه او بد ترمنځه په ښه توګه توپير کولی شي.	○	○	○	○	○
j. زما ماشوم ښه پرېکړې کوي.	○	○	○	○	○
k.زما ماشوم د خپلو کړنو د پايلو په اړه فکر کوي.	○	○	○	○	○
l. زما ماشوم پوهه دی چې په بېلابېلو ټولنيزو حالاتو کې څنګه چلند وکړي.	○	○	○	○	○
m. زما ماشوم د نورو نظرونو ته درناوی ورکوي.	○	○	○	○	○
n.زما ماشوم پر دې د پوهېدو هڅه کوي چې نور څنګه فکر کوي او احساس لري.	○	○	○	○	○
o.زما ماشوم د نورو سره د درناوي چلند کوي.	○	○	○	○	○
p.زما ماشوم د نورو سره د مهربانۍ چلند کوي.	○	○	○	○	○
q.زما ماشوم د هغه کسانو مرسته کوي (چې خفه، زيانمن، يا يوازې وي).	○	○	○	○	○

Q27 (پوښتنه 27) په لاندې برخه کې ورکړل شوې پوښتنې ستاسو د ماشوم د ښوونځي په اړه ستاسو یا ستاسو د کورنۍ د تجربو په اړه دي.

ښکېلتیا: د ښوونځي څخه بهر ملاتړ

Q28 (پوښتنه 28) مهرباني وکړئ وښایئ چې تاسو د لاندې ورکړل شویو بیانونو سره څومره موافق یا ناموافق یئ:

	په کلکه ناموافق یم	ناموافق یم	نه موافق یم او نه ناموافق یم	موافق یم	په کلکه موافق یم
a.زه خپل ماشوم هڅوم چې په ښوونځي کې ښه کړنه وکړي.	○	○	○	○	○
b.زه د خپل ماشوم سره په دې اړه ګړېږم چې په ښوونځي کې څنګه کار کوي یا دوی ته کومې ننګونې مخې ته دي.	○	○	○	○	○

ښکېلتیا: د پلار یا مور/پاملرنه کوونکي او د ښوونکي ترمنځه اړیکه

Q29 (پوښتنه 29) مهرباني وکړئ وښایئ چې تاسو د لاندې ورکړل شویو بیانونو سره څومره موافق یا ناموافق یئ:

	په کلکه ناموافق یم	ناموافق یم	نه موافق یم او نه ناموافق یم	موافق یم	په کلکه موافق یم
a.زما د ماشوم ښوونځی زما د ماشوم په اړه زما اندېښنې په پام سره اوري.	○	○	○	○	○
b.زما د ماشوم ښوونکي زما سره د درناوي چلند کوي.	○	○	○	○	○
c.زما د ماشوم ښوونکي زما سره په ګډه کار کوي ترڅو زما د ماشوم مرسته وکړو کله چې هغه کومې ستونزې لري.	○	○	○	○	○
d.زه د خپل ماشوم د پوهنیز پرمختګ څخه ښه خبر یم.	○	○	○	○	○

ښکېلتیا: د پلار یا مور ښکېلتیا/بوختیا

30Q (پوښتنه 30) مهرباني وکړئ وښایئ چې تاسو د لاندې ورکړل شویو بیانونو سره څومره موافق یا ناموافق یئ:

	په کلکه ناموافق یم	ناموافق یم	نه موافق یم او نه ناموافق یم	موافق یم	په کلکه موافق یم
a.زما د ماشوم ښوونځی زما د بوختولو ډېرې لارې چارې لري.	○	○	○	○	○
b.زما د ماشوم ښوونځی هڅه کوي ترڅو د ښوونځي په کړنو کې د کورنۍ غړي لګیا کړي.	○	○	○	○	○
c.د پلار یا مور/پاملرنه کوونکي کړنو مهالویش په داسې وختونو کې وي چې زه ورته تللی شم.	○	○	○	○	○

چاپېریال: د ښوونځي چاپېریال

31Q (پوښتنه 31) مهرباني وکړئ وښایئ چې تاسو د لاندې ورکړل شویو بیانونو سره څومره موافق یا ناموافق یئ:

	په کلکه ناموافق یم	ناموافق یم	نه موافق یم او نه ناموافق یم	موافق یم	په کلکه موافق یم
a.زما ماشوم خوښوي چې په دې ښوونځي کې وي.	○	○	○	○	○
b.زما د ماشوم ښوونځی یو دوستانه او د مینې ځای دی.	○	○	○	○	○
c.زما د ماشوم ښوونځی د ملاتړ او په زړه پورې ځای دی.	○	○	○	○	○
d.ښوونځي زما سره داسې چلند کوي چې ما ته د درناوي (مینې، ارزښت، او پاملرنې) احساس راکوي.	○	○	○	○	○

چاپېریال: اړیکه

32Q (پوښتنه 32) مهرباني وکړئ وښایئ چې تاسو د لاندې ورکړل شویو بیانونو سره څومره موافق یا ناموافق یئ:

	په کلکه ناموافق یم	ناموافق یم	نه موافق یم او نه ناموافق یم	موافق یم	په کلکه موافق یم
a.د ښوونځي له خوا لیکل شوي مالومات په واضحه او اسانه ژبه کې وي.	○	○	○	○	○
b.زه کولی شم د کارې ډلې غړو سره اړیکه ونیسم ترڅو په هغه ستونزو خبرې وکړو چې زمونږ او زمونږ د ماشومانو لپاره مهمې وي.	○	○	○	○	○
c.زه د ښوونځي د کړنو او فرصتونو څخه ښه خبر یم او ګډون پکې کولی شم.	○	○	○	○	○
d.زه د خپل ماشوم د ښوونځي له خوا د اړیکې څخه مطمین یم.	○	○	○	○	○

Q33 (پوښتنه 33) مونږ ستاسو او ستاسو د ماشوم په اړه نور مالومات کول غواړو. ستاسو ځوابونه به ستاسو د دواړو د پیژندنې لپاره نه کارول کیږي ځکه چې دا سروی بې نومه ده او یوازې لنډیزې پایلې به شریکولی شي. دا مالومات به زمونږ مرسته وکړي ترڅو ستاسو، ستاسو د ماشوم او نورو زده کوونکو او کورنیو په ښه توګه خدمت وکړو.

جنسي پیژندګلو

Q34 (پوښتنه 34) *جنسي پیژندګلو* د هر یو وګړي د جنس دننه او ځانګړي تجربه ده. دا د دوی د ښځې، سړي، دواړو، یو هم نه کېدو، یا د جنسي بڼو په اوږدو کې د کوم ځای نیولو احساس دی. د یو وګړي جنسي پیژندګلو د زیږېدنې پر وخت ورکړل شوي جنس ته ورته یا ترینه بېله کېدی شي.

	په لاندینیو کې کومه د خپل ځان په اړه ستاسو د ماشوم نظر په ښه توګه بیانوي؟	په لاندینیو کې کومه د خپل ځان په اړه ستاسو نظر په ښه توګه بیانوي؟
نارینه	○	○
ښځینه	○	○
خپله پیژندګلو په بل ډول	○	○
ځواب نه ویل غوره کوم	○	○
ډاډه نه یم	○	○

اصلي پیژندګلو

Q35 (پوښتنه 35) په انټاریو کې اصلي اوسېدونکي، په ګډون د دریځ او نادریځ، لومړي قامونه، مېټیس او اینویټ قامونه.

	آیا ستاسو ماشوم د اصلي وګړي (لومړي قامونه، مېټیس، او/یا اینویټ) په توګه ځان پیژني؟	آیا تاسو د اصلي وګړي (لومړي قامونه، مېټیس، او/یا اینویټ) په توګه ځان پیژنئ؟
نا	○	○
هو	○	○
ځواب نه ویل غوره کوم	○	○
ډاډه نه یم	○	○

36Q (پوښتنه 36) که تاسو په ځواب کې هو ویلی وي، په لاندې کې د کوم یو په توګه ستاسو او/یا ستاسو د ماشوم پېژندنه کېږي؟
هغه ټول غوره کړئ چې پلې کېدونکي وي.

	ماشوم	پلار یا مور/پاملرنه کوونکی
لومړي قامونه	☐	☐
مېتیس	☐	☐
اینویټ	☐	☐

LGBTQ2S+ پېژندګلو

37Q (پوښتنه 37) LGBTQ2S+ په LGBTQ2SS+ ټولنه کې دننه لېسبین، ګې، دوه جنسیز، ټرانس/ټرانس جېنډر، دوه روحه، ناشنا، پوښتنه کوونکي، او نورو هر ډول پېژندګلو ته ویل کېږي.

	آیا ستاسو ماشوم د LGBTQ2S+ په توګه ځان پېژني؟ *دا پوښتنه یوازې د 4 څخه تر 12 ټولګیو کې د زده کوونکو لپاره ده.	آیا تاسو د LGBTQ2S+ په توګه ځان پېژنئ؟
نا	○	○
هو	○	○
ځواب نه ویل غوره کوم	○	○
ډاډه نه یم	○	○

توکم

38Q (پوښتنه 38) د یو ځانګړي "توکم" سره تړاو لرونکي په توګه د خلکو پیژندګلو ډېر ځلي په دې اساس کېږي چې نور خلک دوی څنګه ویني او څنګه چلند ورسره کوي. په دې اړه چې څوک د کوم توکم سره تړاو لري زیات نظرونه په تولیزه توګه د جسماني اړخونو لکه د څرمنې رنګ پر اساس وي. د توکم په اړه نظرونه ډېر ځلي په خلکو باندې د نورو له خوا په داسې لارو تاکل کېږي چې د دوی د ژوند پر تجربو او د دوي سره کېدونکي چلند اغېز کوي. توکم ډېر ځلي د نسليت سره ګډوډېږي، خو ډېر ځلي په یو توکمیزه ډله کې دننه ګڼ شمېر نسلونه وي. زمونږ په ټولنه کې، خلک ډېر ځلي د خپل توکم یا توکمیز شالید له لارې پیژندل کېږي.

	کومه نسلي ډله (ډلې) ستاسو ماشوم په ښه ډول بیانوي؟ هغه ټول غوره کړئ چې پلي کېدونکي وي.	کومه نسلي ډله (ډلې) تاسو په ښه ډول بیانوي؟ هغه ټول غوره کړئ چې پلي کېدونکي وي.
تور پوستی (افریقایي، افریقایي کیریبین، افریقایي کاناډایي نژاد)	☐	☐
ختیځ آسیایي (چینایي، کوریایي، جاپاني، تایواني نژاد)	☐	☐
اصلي (لومړي قامونه، مېټیس، اینویټ نژاد)	☐	☐
لاتینی/لاتینی/لیټینیکس (لاتیني امریکایي، هسپانوي نژاد)	☐	☐
منځني ختیځوال (عربی، ایرانی، لوېدیځ آسیایي نژاد، د بېلګې په توګه، افغانی، مصری، ایرانی، لبنانی، ترکی، کردی، او داسې نور)	☐	☐
جنوبي آسیایي (جنوبي آسیایي نژاد، د بېلګې په توګه، ختیځ هندی، پاکستانی، بنګله دېشی، سري لنکایي، هندي-کریبیایي، او داسې نور)	☐	☐
جنوب ختیځ آسیایي (فیلفینی، ویټنامی، کمبوډیایي، تایلنډی، انډونیزیایي، بل کوم جنوب ختیځ آسیایي نژاد)	☐	☐
سپین پوستی (اروپایي نژاد)	☐	☐
کومه توکمیزه ډله (ډلې) په نوملړ کې نه دي ورکړل شوې	☐	☐
ځواب نه ویل غوره کوم	☐	☐
ډاډه نه یم	☐	☐

معیوبي

Q39 (پوښتنه 39) ځیني خلک د داسي تلپاتي یا اوږدمهاله روغتیایي حالت له امله ځان معیوب پېژني کوم چي د دوی لپاره په یو داسي چاپېریال کي کړنه ترسره کول ګرانوي چي په بشپړ ډول ټولشموله او د لاسرسي وړ نه وي. کېدی شي د کوم تن معیوبي تشخیص شوي وي یا تشخیص شوې نه وي. کېدی شي دا پټه یا ښکاره وي. کېدی شي ځیني زده کوونکي چي معیوبي لري په ښوونځي کي یو ځانګړی پلان ولري کوم چي د دوي مرسته کوي (د پوهني ځانګړی پلان یا IEP)، خو ځیني نه لري.

	آیا ستاسو ماشوم کومه معیوبي لري؟	آیا تاسو کومه معیوبي لرئ؟
نا	○	○
هو	○	○
ځواب نه ویل غوره کوم	○	○
ډاډه نه یم	○	○

40Q (پوښتنه 40) که تاسو د ځان یا د خپل ماشوم معیوبي (یا معیوبیو) ته **هو** ښودلی وي:

	مهرباني وکړئ هغه ټول غوره کړئ چې ستاسو د ماشوم سره اړوند وي.	مهرباني وکړئ هغه ټول غوره کړئ چې ستاسو سره اړوند وي.
روړتیا (روړتیاوي)	○	○
آټیزم سپیکټرم ډیس آرډر (ASD)	○	○
ړوند یا کم نظر	○	○
اوږدمهاله درد	○	○
کوڼ یا په غوږونو دروند	○	○
د ودې معیوبي (معیوبیاني)	○	○
د زده کړې معیوبي (معیوبیاني)	○	○
د ذهني روغتیا معیوبي (معیوبیاني)	○	○
خوځښت	○	○
جسماني معیوبي (معیوبیاني)	○	○
د وینا نیمګړتیا	○	○
داسې معیوبي چې پورته په نوملړ کې نه وي	○	○

مذهب، ګروهه یا روحاني تړاو

41Q (پوښتنه 41) د خلکو سره د هغوی د مذهب، یا ګڼل کېدونکي مذهب پر اساس بېل چلند کېږي، کوم چې د منفي اغېزو او د نابرابرۍ د پایلو لامل کېږي. د اسلام څخه ډار او د یهودیت مخالفت د هغه لارې بېلګې دي چې مذهب یکې د توکم په توګه کارول کېږي. خلک نه یوازې د پوستکي د رنګ په اساس د توکم پالنې څخه تېرېږي خو د نورو ګڼل کېدونکو ځانګړتیاو په اساس هم کومې چې د مذهب سره تړاو لري.

	ستاسو د ماشوم مذهب، ګروهه او/یا روحاني تړاو کوم یو دی؟ هغه ټول غوره کړئ چې پلي کېدونکي وي.	ستاسو مذهب، ګروهه او/یا روحاني تړاو کوم یو دی؟ هغه ټول غوره کړئ چې پلي کېدونکي وي.
اګناستیک	☐	☐
ملحد	☐	☐
بودايي	☐	☐
عیسوي	☐	☐
هندو	☐	☐
اصلي روحانیت	☐	☐
یهودي	☐	☐
مسلمان	☐	☐
سیک	☐	☐
روحاني، خو مذهبي نه	☐	☐
مذهبي یا روحاني تړاو نه لرو	☐	☐
مذهب (مذهبونه) یا روحاني تړاو (تړاوونه) پورته په نوملړ کې نشته	☐	☐
ځواب نه ویل غوره کوم	☐	☐
ډاډه نه یم	☐	☐

42Q (پوښتنه 42) مهرباني وکړئ لاندې پوښتنو ته ځوابونه ووایئ او د خپل ماشوم د ښوونځي په اړه د خپلو تجربو، فکرونو او نظرونو په اړه مونږ ته ووایئ. ستاسو نظرونه به داسې نه پېژندل کېږي چې ستاسو سره کوم تړاو ولري، ترڅو تاسو خپل نوم (یا د خپل ماشوم نوم) یا د پېژندنې نور کوم مالومات شامل نه کړئ.

43Q (پوښتنه 43) مهرباني وکړئ مونږ ته د ځینو هغه کارونو په اړه ووایئ چې تاسو یې د خپل ماشوم د ښوونځي په اړه خوښوئ.

44Q (پوښتنه 44) مهرباني وکړئ مونږ ته د ځینو هغه کارونو په اړه ووایئ کوم چې ستاسو د ماشوم ښوونځی لا نور ښه کولی شي.

ستاسو ډېره مننه چې دا سروې مو بشپړ کړه!