والدین/نگہداشت کرنے والوں کا اسکول ماحولیاتی سروے
(Parent/Caregiver School Climate Survey)

ہر دو سال کےبعد، محفوظ، جامع اور خوش آئند سکولوں کے لیے ہمارے عزم کے حصے کے طور پر سکول کلائمیٹ سروے کیا جاتا ہے۔ سروے گمنام اور خفیہ ہے۔

والدین، سرپرستوں اور دیکھ بھال کرنے والوں سے اسکول کی ثقافت کے بارے میں سننا ہمارے لیے ضروری ہے۔ ہر بار سروے کرتے وقت، ہم جو کچھ سیکھتے ہیں اس سے ہمیں پتہ چلتا ہے کہ ہماری اسکول کی کمیونٹیز کیسی کار کردگی کا مظاہرہ کررہی ہیں، تاکہ سیکھنے کے ماحول کو بہتر بنانے کے لیے ضروری تبدیلیاں کی جا سکیں۔

والدین، سرپرست اور دیکھ بھال کرنے والے **یکم مارچ سے 24 مارچ** کے درمیان گمنام سروے کو مکمل کر سکتے ہیں۔ جمع کردہ ڈیٹا ہمیں یہ سمجھنے میں مدد کرے گا کہ طلباء، عملہ اور خاندان کس حد تک محسوس کرتے ہیں کہ ان کا اسکول محفوظ اور جامع تعلیمی ماحولیات اور مثبت رویے کو فروغ دیتا ہے۔

ایسا کوئی بھی سوال آپ چھوڑ سکتے ہیں جس کا جواب آپ نہیں دینا چاہتے۔ اگر او سی ڈی ایس بی (OCDSB) میں آپ کے ایک سے زیادہ بچے ہیں، تو براہ کرم کئی بار سروے مکمل کریں (ہر بچے کے لیے ایک)۔

اسکول میں ہمارے طلباء اور خاندانوں کے تجربات کو بہتر بنانے میں مدد کرنے کے علاوہ، اسکول بورڈز کے ذریعہ ایک ماحولیاتی سروے (کلائمیٹ سروے) کی ہر دو سال کےبعد تکمیل ، وزارت تعلیم کا مطالبہ ہے۔
اگر آپ کے سروے کے بارے میں سوالات اور/یا خدشات ہیں، تو براہ کرم schoolclimatesurvey@ocdsb.ca پر رابطہ کریں

آپ کے وقت کا شکریہ!

Q2اس سروے کو ایک بچے اور ایک اسکول کو ذہن میں رکھ کر مکمل کریں۔ اگر آپ کے ایک سے زیادہ بچے ہیں، تو آپ کا استقبال ہے کہ ہر اضافی بچے کے لیے دوبارہ سروے مکمل کریں۔

Q3 براہ کرم نیچے دی گئی فہرست میں سے اپنے بچے کا اسکول منتخب کریں۔ اسکول کے نام حروف تہجی کی ترتیب میں درج ہیں۔ *یہ سوال لازمی ہے۔

- ○ A. Lorne Cassidy Elementary School (اے لورن کیسڈی ایلیمنٹری اسکول)
- ○ Adrienne Clarkson Elementary School (ایڈرین کلارکسن ایلیمنٹری اسکول)
- ○ Adult High School (اڈلٹ ہائی اسکول)
- ○ Agincourt Road Public School (اجینکورٹ روڈ پبلک اسکول)
- ○ Alta Vista Public School (الٹا ویستا پبلک اسکول)
- ○ Arch Street Public School (آرچ اسٹریٹ پبلک اسکول)
- ○ Avalon Public School (ایولون پبلک سکول)
- ○ A.Y. Jackson Secondary School (اے. وائی. جیکسن سیکنڈری اسکول)
- ○ Barrhaven Public School (باربیوین پبلک اسکول)
- ○ Bayshore Public School (بےشور پبلک اسکول)
- ○ Bayview Public School (بے ویو پبلک اسکول)
- ○ Bell High School (بیل ہائی اسکول)
- ○ Bells Corners Public School (بیلز کارنرز پبلک اسکول)
- ○ Berrigan Elementary School (بیریگن ایلیمنٹری اسکول)
- ○ Blossom Park Public School (بلاسم پارک پبلک سکول)
- ○ Briargreen Public School (برائیر گرین پبلک سکول)
- ○ Bridlewood Community Elementary School (برائڈل ووڈ کمیونٹی ایلیمنٹری اسکول)
- ○ Broadview Avenue Public School (براڈ ویو ایونیو پبلک اسکول)
- ○ Brookfield High School (بروک فیلڈ ہائی اسکول)
- ○ Cairine Wilson Secondary School (کیرین ولسن سیکنڈری اسکو)
- ○ Cambridge Street Community Public School (کیمبرج اسٹریٹ کمیونٹی پبلک اسکول)
- ○ Canterbury High School (کینٹربری ہائی اسکول)
- ○ Carleton Heights Public School (کارلٹن ہائٹس پبلک اسکول)
- ○ Carson Grove Elementary School (کارسن گروو ایلیمنٹری اسکول)

Castlefrank Elementary School (کیسل فرینک ایلیمنٹری اسکول)

Castor Valley Elementary School (کاسٹر ویلی ایلیمنٹری اسکول)

Cedarview Middle School (سیڈر ویو مڈل اسکول)

Centennial Public School (سینٹی نئل پبلک اسکول)

Chapman Mills Public School (چیپ مین ملز پبلک اسکول)

Charles H. Hulse Public School (چارلس ایچ ہلس پبلک اسکول)

Churchill Alternative School (چرچل آلٹرنیٹو اسکول)

Clifford Bowey Public School (ا سکول پ ب لک یب وو ک ل فورڈ)

Colonel By Secondary School (کرنل بائی سیکنڈری سکول)

Connaught Public School (کناٹ پبلک اسکول)

Convent Glen Elementary School (کانونٹ گلین ایلیمنٹری اسکول)

Crystal Bay Centre for Special Education (میت عل یخ صوص ب رائ ے س ن ٹر ب ے ک ر س ٹل)

D. Roy Kennedy Public School (ڈی .رائے کینیڈی پبلک اسکول)

Devonshire Community Public School (ڈیون شائر کمیونٹی پبلک اسکول)

Dunlop Public School (ڈنلوپ پبلک اسکول)

Dunning-Foubert Elementary School (ڈننگ فوبرٹ ایلیمنٹری اسکول)

Earl of March Secondary School (ارل آف مارچ سیکنڈری اسکول)

Elgin Street Public School (ایلگین اسٹریٹ پبلک اسکول)

Elizabeth Wyn Wood Alternate High School Program (الزبتھ وائن ووڈ الٹرنیٹ ہائی اسکول پروگرام)

Elmdale Public School (ایلمڈیل پبلک اسکول)

Emily Carr Middle School (ایملی کیر مڈل اسکول)

Fallingbrook Community Elementary School (فالنگ بروک کمیونٹی ایلیمنٹری اسکول)

Farley Mowat Public School (فارلے مووٹ پبلک اسکول)

Featherston Drive Public School (فیدرسٹن ڈرائیو پبلک اسکول)

Fielding Drive Public School (فیلڈنگ ڈرائیو پبلک اسکول)

First Avenue Public School (فرسٹ ایونیو پبلک اسکول)

Fisher Park Public School/Summit Alternative School (فشر پارک پبلک اسکول/ سمٹ متبادل اسکول)

(فاریسٹ ویلی ایلیمنٹری اسکول) Forest Valley Elementary School ◯

(فریڈرک بینٹنگ سیکنڈری متبادل پروگرام) Frederick Banting Secondary Alternate Program ◯

(جنرل وینیر پبلک اسکول) General Vanier Public School ◯

(گلاشن پبلک سکول) Glashan Public School ◯

(گلیب کالجیئٹ انسٹی ٹیوٹ) Glebe Collegiate Institute ◯

(گلین کیرن پبلک اسکول) Glen Cairn Public School ◯

(گلین اوگلوی پبلک اسکول) Glen Ogilvie Public School ◯

(گلوسٹر ہائی اسکول) Gloucester High School ◯

(گولبورن مڈل اسکول) Goulbourn Middle School ◯

(گریلی ایلیمنٹری اسکول) Greely Elementary School ◯

(ہاف مون بے پبلک سکول) Half Moon Bay Public School ◯

(ہاءتھورن پبلک اسکول) Hawthorne Public School ◯

(ہنری لارسن ایلیمنٹری اسکول) Henry Larsen Elementary School ◯

(ہنری منرو مڈل اسکول) Henry Munro Middle School ◯

(ہیریٹیج پبلک سکول) Heritage Public School ◯

(ہل کرسٹ ہائی اسکول) Hillcrest High School ◯

(ہلسن ایونیو پبلک اسکول) Hilson Avenue Public School ◯

(ہوپ ویل ایونیو پبلک اسکول) Hopewell Avenue Public School ◯

(ہنٹلی سینٹی ننئل پبلک اسکول) Huntley Centennial Public School ◯

(جیک ڈونوہو پبلک اسکول) Jack Donohue Public School ◯

(جوک ویل ایلیمنٹری اسکول) Jockvale Elementary School ◯

(جان میک کرے سیکنڈری اسکول) John McCrae Secondary School ◯

(جان ینگ ایلیمنٹری اسکول) John Young Elementary School ◯

(کاناٹا ہائی لینڈز پبلک اسکول) Kanata Highlands Public School ◯

(کارس آن دی ریڈو پبلک سکول) Kars on the Rideau Public School ◯

(کاٹیماوک ایلیمنٹری اسکول) Katimavik Elementary School ◯

(ناکسڈیل پبلک اسکول) Knoxdale Public School ◯

- Lady Evelyn Alternative School (لیڈی ایولین آلٹرنیٹو اسکول)
- Lakeview Public School (لیک ویو پبلک اسکول)
- Launch Secondary School (لانچ سیکنڈری اسکول)
- Le Phare Elementary School (لی فیغ ایلیمنٹری اسکول)
- Lisgar Collegiate Institute (لسگر کالجیئٹ انسٹی ٹیوٹ)
- Longfields-Davidson Heights Secondary School (لانگ فیلڈز-ڈیوڈسن ہائٹس سیکنڈری اسکول)
- Manor Park Public School (مینور پارک پبلک سکول)
- Manordale Public School (مینورڈیل پبلک سکول)
- Manotick Public School (مانوٹک پبلک اسکول)
- Maple Ridge Elementary School (میپل رج ایلیمنٹری اسکول)
- Mary Honeywell Elementary School (میری ہنی ویل ایلیمنٹری اسکول)
- Meadowlands Public School (میڈو لینڈ پبلک اسکول)
- Merivale High School (میریویل ہائی اسکول)
- Metcalfe Public School (میٹکاف پبلک اسکول)
- Mutchmor Public School (مچمور پبلک سکول)
- Nepean High School (نیپین ہائی اسکول)
- Norman Johnston Secondary Alternate Program (نارمن جانسٹن سیکنڈری آلٹرنیٹو پروگرام)
- North Gower/Marlborough Public School (نارتھ گوور/مارلبورو پبلک اسکول)
- OCV Elementary (او سی وی ایلیمنٹری)
- OCV Secondary (او سی وی سیکنڈری)
- Orleans Woods Elementary School (اورلینز ووڈس ایلیمنٹری اسکول)
- Osgoode Public School (اوسگوڈ پبلک اسکول)
- Osgoode Township High School (اوسگوڈ ٹاؤن شپ ہائی اسکول)
- Ottawa Technical Secondary School (اوٹاوا ٹیکنیکل سیکنڈری اسکول)
- Pinecrest Public School (پائن کرسٹ پبلک سکول)
- Pleasant Park Public School (پلیزنٹ پارک پبلک سکول)
- Queen Elizabeth Public School (کوئین الزبتھ پبلک اسکول)

○ Queen Mary Street Public School (کوئین میری اسٹریٹ پبلک اسکول)

○ Regina Street Alternative School (ریجائنا اسٹریٹآلٹرنیٹو اسکول)

○ Richard Pfaff Secondary Alternate Program (رچرڈ فیف سیکنڈری آ لٹرنیٹ پروگرام)

○ Richmond Public School (رچمنڈ پبلک اسکول)

○ Ridgemont High School (رج مونٹ ہائی اسکول)

○ Riverview Alternative School (ریور ویو آلٹرنیٹو اسکول)

○ Robert Bateman Public School (رابرٹ بیٹ مین پبلک اسکول)

○ Robert E. Wilson Public School (رابرٹ ای ولسن پبلک اسکول)

○ Robert Hopkins Public School (رابرٹ ہاپکنز پبلک اسکول)

○ Roberta Bondar Public School (رابرٹا بونڈر پبلک اسکول)

○ Roch Carrier Elementary School (روچ کیریئر ایلیمنٹری اسکول)

○ Rockcliffe Park Public School (راک کلف پارک پبلک اسکول)

○ Roland Michener Public School (رولینڈ میچنر پبلک اسکول)

○ Sawmill Creek Elementary School (ساء مل کریک ایلیمنٹری اسکول)

○ Severn Avenue Public School (سیورن ایونیو پبلک اسکول)

○ Shingwàkons Public School (شنگواکن پبلک اسکول)

○ Sir Guy Carleton Secondary School (سر گائے کارلٹن سیکنڈری اسکول)

○ Sir Robert Borden High School (سر رابرٹ بورڈن ہائی اسکول)

○ Sir Wilfred Laurier Secondary School (سر ولفریڈ لاریئر سیکنڈری اسکول)

○ Sir Winston Churchill Public School (سر ونسٹن چرچل پبلک اسکول)

○ South Carleton High School (ساؤتھ کارلٹن ہائی اسکول)

○ South March Public School (ساؤتھ مارچ پبلک اسکول)

○ Stephen Leacock Public School (اسٹیفن لیکاک پبلک اسکول)

○ Steve MacLean Public School (اسٹیو میک لین پبلک اسکول)

○ Stittsville Public School (اسٹٹسول پبلک اسکول)

○ Stonecrest Elementary School (اسٹونکریسٹ ایلیمنٹری سکول)

○ Summerside Public School (سمر سائیڈ پبلک اسکول)

- Terry Fox Elementary School (ٹیری فاکس ایلیمنٹری اسکول)
- Trillium Elementary School (ٹریلیم ایلیمنٹری اسکول)
- Urban Aboriginal Alternate Program (اربن ایبوریجنل آلٹرنیٹ پروگرام)
- Vimy Ridge Public School (ویمی رج پبلک اسکول)
- Vincent Massey Public School (ونسنٹ میسی پبلک اسکول)
- Viscount Alexander Public School (وائی کاؤنٹ الیگزینڈر پبلک اسکول)
- W. Erskine Johnston Public School (ڈبلیو ایرسکین جانسٹن پبلک اسکول)
- W.E. Gowling Public School (ڈبلیو .ای. گاؤلنگ پبلک سکول)
- W.O. Mitchell Elementary School (ڈبلیو .او .میچل ایلیمنٹری اسکول)
- West Carleton Secondary School (ویسٹ کارلٹن سیکنڈری اسکول)
- Westwind Public School (ویسٹ ونڈ پبلک اسکول)
- Woodroffe Avenue Public School (ووڈروف ایونیو پبلک اسکول)
- Woodroffe High School (ووڈروف ہائی اسکول)
- York Street Public School (یارک اسٹریٹ پبلک اسکول)

Q4آپ کا بچہ کس جماعت میں ہے؟ *یہ سوال لازمی ہے۔

- ○ کنڈرگارٹن سال 1 (جونیئر کنڈرگارٹن)
- ○ کنڈرگارٹن سال 2 (سینئر کنڈرگارٹن)
- ○ گریڈ 1
- ○ گریڈ 2
- ○ گریڈ 3
- ○ گریڈ 4
- ○ گریڈ 5
- ○ گریڈ 6
- ○ گریڈ 7
- ○ گریڈ 8
- ○ گریڈ 9
- ○ گریڈ 10
- ○ گریڈ 11
- ○ گریڈ 12
- ○ دیگر (براہ کرم وضاحت کریں ________________________________

Q5آپ کا بچہ کس پروگرام میں ہے؟

- ○ انگریزی/کور فرینچ (English/Core French)
- ○ فرینچ ایمرشن (French Immersion)
- ○ اسپیشلائزڈ اسپیشل تعلیم (Specialized Special Education)
- ○ دیگر (براہ کرم وضاحت کریں)____

Q6کیا آپ کے بچے کا کوئی انفرادی تعلیمی منصوبہ (Individualized Education Plan (IEP) ہے؟

- جی ہاں
- جی نہیں
- یقین سے نہیں کہہ سکتا/سکتی ہوں

Q7کیا انگریزی آپ کے بچے کی پہلی زبان ہے؟

- جی ہاں
- جی نہیں
- یقین سے نہیں کہہ سکتا/سکتی ہوں

Q8 درج ذیل سیکشن میں سوالات آپ کے بچے کے بارے میں ، یا اسکول سے متعلق آپ کے بچے کے تجربات کے بارے میں ہیں۔

شمولیت: اپنائیت کا احساس اور سماجی رابطے

Q9براہ کرم اس بات کی نشاندہی کریں کہ آپ مندرجہ ذیل بیانات میں سے ہر ایک سے کتنا متفق یا غیرمتفق ہیں :

	سختی سے غیرمتفق	غیرمتفق	نہ متفق نہ ہی اختلاف	متفق	سختی سے متفق
a. میرے بچے کے ساتھ اسکول میں دوسرے طلباء شفقت سے پیش آتے ہیں۔	○	○	○	○	○
b. میرے بچے کے ساتھ اسکول میں دوسرے طلباء عزت اور احترام کے ساتھ پیش آتے ہیں۔	○	○	○	○	○
c. میرا بچہ اس اسکول میں اپناپن محسوس کرتا ہے ۔	○	○	○	○	○
d. میرا بچہ اپنے آپ کو دوسرے بچوں کی طرف سے قبول محسوس کرتا ہے ۔	○	○	○	○	○
e. میرا بچہ خود کو اسکول کی کمیونٹی کا حصہ سمجھتا ہے۔	○	○	○	○	○
f. میرے بچے کے اسکول میں دوست ہیں جن پر وہ بھروسہ کر سکتا ہے اور ان سے اپنے مسائل کے بارے میں بات کر سکتا ہے۔	○	○	○	○	○
g. اسکول میں میرے بچے کے ایسےدوست ہیں، جو اس کی مدد کرتے ہیں اور خیال رکھتے ہیں۔	○	○	○	○	○
h. میرا بچہ اسکول میں آسانی سے دوست بنا پاتا ہے۔	○	○	○	○	○

شمولیت: اسکول میں بالغوں کے ساتھ طالب علم کے تعلقات:

Q10طلباء اکثر اسکول میں اپنے اساتذہ اوردیگر بالغ افراد کے ساتھ تعلقات استوار کرتے ہیں۔ "دیگر بالغ افراد" میں تعلیمی معاون عملہ (LST's, ECE's, EA's),انتظامی عملہ وغیرہ (مثال کے طور پر، پرنسپل، نائب پرنسپل، دفتر کے منتظمین) شامل ہو سکتے ہیں۔

براہ کرم اس بات کی نشاندہی کریں کہ آپ درج ذیل میں سے ہر ایک بیان سے کتنا متفق یا غیرمتفق ہیں:

	سختی سے غیرمتفق	غیرمتفق	نہ متفق نہ اختلاف	متفق	سختی سے متفق
a. میرے بچے کے اسکول میں کام کرنے والے اساتذہ اور دیگر بالغ افراد میرے بچے کا خیال رکھتے ہیں۔	○	○	○	○	○
b. میرے بچے کے اسکول میں کام کرنے والے اساتذہ اور دیگر بالغ افراد میرے بچے کے ساتھ عزت اور احترام سے پیش آتے ہیں۔	○	○	○	○	○
c. میرے بچے کے اسکول میں کام کرنے والے اساتذہ اور دیگربالغ افراد میرے بچے کا کہا سنتے ہیں۔	○	○	○	○	○
d. میرے بچے کے اسکول میں اساتذہ اور دیگر بالغ افراد میرے بچے کے ساتھ منصفانہ سلوک کرتے ہیں۔	○	○	○	○	○
e. میرے بچے کے اسکول کے اساتذہ میرے بچے کی ضروریات، صلاحیتوں اور دلچسپیوں پر توجہ دیتے ہیں۔	○	○	○	○	○
f. میرا بچہ اسکول کے عملے اور بڑوں کے ذریعے اپنے آپ کو قبول شدہ محسوس کرتا ہے۔	○	○	○	○	○
g. میرے بچے کا کم از کم ایسا ایک اسکول کا بالغ ہے، جسے میرا بچہ مدد، مشورہ، یا تعاون کے لیے رجوع کر سکتا ہے۔	○	○	○	○	○
h. میرا بچہ اپنے اسکول کے کام میں مدد کے لیے اسکول میں اپنے استاد یا دوسرے بالغ سے پوچھنے میں آرامدہ محسوس کرتا ہے۔	○	○	○	○	○
i. میرے بچے کی ضرورت پڑنے پر اس کے اساتذہ دستیاب ہوتے ہیں ۔	○	○	○	○	○

شمولیت: عقلی شمولیت

Q11براہ کرم اس بات کی نشاندہی کریں کہ آپ درج ذیل میں سے ہر ایک بیان سے کتنا متفق یا غیرمتفق ہیں:

	سختی سے غیرمتفق	غیرمتفق	نہ متفق نہ اختلاف	متفق	سختی سے متفق
a. اسکول میرے بچے کے لیے اہم ہے۔	○	○	○	○	○
b. میرا بچہ اسکول میں نئی چیزیں سیکھنے کے چیلنجز کو پسند کرتا ہے۔	○	○	○	○	○
c. میرا بچہ اپنے اسکول کے کام میں دلچسپی رکھتا ہے۔	○	○	○	○	○
d. میرا بچہ اسکول میں اچھی کارکردگی دکھانے کی کوشش کرتا ہے۔	○	○	○	○	○

شمولیت: غیر نصابی

Q12براہ کرم اس بات کی نشاندہی کریں کہ آپ درج ذیل میں سے ہر ایک بیان سے کتنا متفق یا غیرمتفق ہیں:

	سختی سے غیرمتفق	غیرمتفق	نہ متفق نہ اختلاف	متفق	سختی سے متفق
a. میرے بچے کے لیے کلاس سے باہر کھیلوں، کلبوں اور اسکول کی دیگر سرگرمیوں میں شامل ہونے کے بہت سے مواقع موجودہیں۔	○	○	○	○	○
b. میرے بچے کو غیر نصابی سرگرمیوں میں شامل ہونے کی ترغیب دی جاتی ہے۔	○	○	○	○	○

ماحولیات: اسکول کا نظم و ضبط

Q13براہ کرم اس بات کی نشاندہی کریں کہ آپ درج ذیل میں سے ہر ایک بیان سے کتنا متفق یا غیرمتفق ہیں:

	سختی سے غیرمتفق	غیرمتفق	نہ متفق نہ اختلاف	متفق	سختی سے متفق
a. اسکول کے قوانین منصفانہ ہیں۔	○	○	○	○	○
b. اسکول کے قوانین تمام طلباء پر مساوی طور پر (یا منصفانہ طور پر) لاگو ہوتے ہیں۔	○	○	○	○	○
c. قوانین کو توڑنے کے نتائج منصفانہ ہیں۔	○	○	○	○	○
d. اس اسکول میں طلباء کے رویے کواچھی طرح سے سنبھالا جاتا ہے۔	○	○	○	○	○

ماحولیات: تدریسی ماحول

Q14براہ کرم اس بات کی نشاندہی کریں کہ آپ درج ذیل میں سے ہر ایک بیان سے کتنا متفق یا غیرمتفق ہیں

	سختی سے غیرمتفق	غیرمتفق	نہ متفق نہ اختلاف	متفق	سختی سے متفق
a. تدریس اور طالب علم کے سیکھنے کے بارے میں اساتذہ پرجوش اور مثبت ہیں۔	○	○	○	○	○
b. ضرورت پڑنے پر اساتذہ میرے بچے کو انفرادی مدد اور توجہ دیتے ہیں۔	○	○	○	○	○
c. اساتذہ کو میرے بچے سے کامیابی کی بہت زیادہ توقعات ہیں۔	○	○	○	○	○
d. میرے بچے کی سیکھنے کی ضروریات ان کے اساتذہ یا معلمین پوری کر رہے ہیں۔	○	○	○	○	○
e. میرے بچے کو دوسرے طلباء کے برابر معیاری تعلیم کے مواقع دستیاب ہیں۔	○	○	○	○	○
f. میرے بچے کے اساتذہ انہیں اپنا کام بہترین طور پر سر انجام دینے کی ترغیب دیتے ہیں۔	○	○	○	○	○

ماحولیات: نمائندگی

Q15میں محسوس کرتا ہوں/کرتی ہوں کہ میرے بچے کے اسکول میں، درج ذیل جگہوں پر میرے بچے کا اپنا پس منظر اور شناخت مثبت طور پر جھلکتی ہے :

	سختی سے غیرمتفق	غیرمتفق	نہ متفق نہ اختلاف	متفق	سختی سے متفق	یقین سے نہیں کہہ سکتا/سکتی
a. اسکول میں تصویریں، پوسٹر اور ڈسپلے،	○	○	○	○	○	○
b. تدریسی مواد جو اساتذہ کلاس میں استعمال کرتے ہیں (مثلاً کتابیں، ویڈیوز/فلمیں)،	○	○	○	○	○	○
c. اسباق یا نصاب کا مواد،	○	○	○	○	○	○
d. غیر نصابی سرگرمیاں (مثلاً کھیل، کلبز، آرٹ کی سرگرمیاں)	○	○	○	○	○	○
e. اسکول کے واقعات/سرگرمیاں (مثلاً ثقافتی تقریبات، مذہبی/عقیدہ/نسلی سرگرمیاں)،	○	○	○	○	○	○
f. معلمین (مثلاً، اساتذہ، EAs، ECEs، LSTs، نائب پرنسپل، پرنسپل وغیرہ)	○	○	○	○	○	○

ماحولیات: شناخت

Q16*شناخت* کا مطلب مختلف لوگوں کے لیے مختلف چیزیں ہو سکتی ہیں، لیکن صرف شناخت سے مراد یہ ہے کہ ہم دنیا میں اپنے آپ کو کس طرح دیکھتے ہیں۔ شناختیں ایک سے زیادہ اور پیچیدہ ہو سکتی ہیں، اور ان میں ہمارا نام، عمر، صنفی شناخت، ثقافت یا نسل، ہماری جسمانی ظاہری شکل کے پہلو (جیسے بالوں کا رنگ، جلد کا رنگ، نسل، وغیرہ) ، اس بات کے پہلو کہ ہم اندر سے کون ہیں(مثلاً، مذہب، شخصیت، دلچسپیاں، مشاغل وغیرہ)، اور ہمارے تجربات اور دوسروں کے ساتھ تعلقات جیسی چیزیں شامل ہیں۔

براہ کرم اس بات کی نشاندہی کریں کہ آپ درج ذیل میں سے ہر ایک بیان سے کتنا متفق یا غیرمتفق ہیں:

	سختی سے غیرمتفق	غیرمتفق	تفق نہ اختلاف	متفق	ختی سے متفق	قین سے نہیں ہ سکتا/سکتی
a. اسکول میں میرے بچے کی شناخت کا خیر مقدم کیا جاتا ہے۔	◯	◯	◯	◯	◯	◯
b. میرے بچے کے پاس اپنی شناخت ظاہر کرنے کے مواقع ہیں۔	◯	◯	◯	◯	◯	◯
c. میرے بچے کے پاس اپنے پس منظر اور شناخت کے بارے میں جاننے کے مواقع ہیں۔	◯	◯	◯	◯	◯	◯
d. میرے بچے کے پاس دوسروں کے پس منظر اور شناخت کے بارے میں جاننے کے مواقع ہیں۔	◯	◯	◯	◯	◯	◯

حفاظت: محفوظ محسوس کرنا

Q17آپ کا بچہ اسکول میں کتنا محفوظ محسوس کرتا ہے؟ *محفوظ محسوس کرنے کا* مطلب ہے آرام دہ، پر سکون محسوس کرنا، اور اس بات کی فکر نہ کرنا کہ کوئی آپ کے بچے کے جسم کو نقصان پہنچائے گا، اس کے جذبات کو ٹھیس پہنچائے گا، یا انسکے سامان کو نقصان پہنچائے گا۔

براہ کرم اس بات کی نشاندہی کریں کہ آپ درج ذیل میں سے ہر ایک بیان سے کتنا متفق یا غیرمتفق ہیں:

	سختی سے غیرمتفق	غیرمتفق	نہ متفق نہ اختلا	متفق	سختی سے متف	لاگو نہیں ہے
a. میرا بچہ سکول میں محفوظ محسوس ک ہے۔	◯	◯	◯	◯	◯	◯
b. میرا بچہ اسکول آنے اور جانےمیں محفوظ محسوس کرتا ہے۔	◯	◯	◯	◯	◯	◯
c. میرا بچہ کلاس روم میں محفوظ محسو کرتا ہے۔	◯	◯	◯	◯	◯	◯
d. میرا بچہ اسکول کی ددیگر جگہوں می محفوظ محسوس کرتا ہے (مثلاً، جم، کی ٹیریا، واش روم، دالان، تبدیلی کے کمرے)۔	◯	◯	◯	◯	◯	◯
e. میرا بچہ باہر، اسکول کی جائیداد میں خود کو محفوظ محسوس کرتا ہے (مثلاً اسکول یارڈ، اسکول کا پارکنگ لاٹ)۔	◯	◯	◯	◯	◯	◯
f. میرا بچہ سکول بس میں محفوظ محسو کرتا ہے۔	◯	◯	◯	◯	◯	◯

حفاظت: غنڈہ گردی

Q18*غنڈہ گردی* اس وقت ہوتی ہے جب کوئی شخص کسی دوسرے شخص کو *جان بوجھ کر* تکلیف پہنچانے کی کوشش کرتا ہے، اور اسے *ایک سے زیادہ مرتبہ* کرتا ہے۔ یہ جسمانی، زبانی، یا سماجی طور پر ہو سکتا ہے، اور ای میلز یا ٹیکسٹ پیغامات کے ساتھ آن لائن بھی ہو سکتا ہے۔
غنڈہ گردی کرنے والا شخص عام طور پر حقیقی یا *متصور طاقت* کی پوزیشن میں ہوتا ہے (مثلاً طاقت یا مقبولیت میں بر تر)۔ کبھی کبھی طلباء کا ایک گروپ دوسروں کو دھونس دیتا ہے۔ غنڈہ گردی اس وقت **نہیں** ہوتی جب ایک جیسی طاقت یا مقبولیت کے طالب علم لڑائی یا جھگڑے میں پڑ جاتے ہیں۔

پچھلے 4 ہفتوں میں، آپ کے بچے نے کتنی بار درج ذیل کا تجربہ کیا ہے:

	کبھی نہیں	مہینے میں ایک بار سے کم	مہینے میں ایک یا دو بار	ہفتے میں ایک بار	ہفتے میں کئی بار	ہر روز	یقین سے نہیں کہہ سکتا/سکتی ہوں
a. میرے بچے کو جسمانی طور پر غنڈہ گردی کا نشانہ بنایا گیا ہے (مثلاً، بار بار مارا گیا، لات ماری گئی، دھکا دیا گیا یا دھکیلا گیا، سامان لے لیا گیا یا ٹوٹ گیا) یا جسمانی غنڈہ گردی کی دھمکی دی گئی۔	○	○	○	○	○	○	○
b. میرے بچے کو زبانی طور پر غنڈہ گردی کی گئی ہے (مثلاً، بار بار چھیڑنا، نام پکارا، مذاق اڑایا، نیچے رکھا، توہین کی، یا دھمکی دی گئی)۔	○	○	○	○	○	○	○
c. میرے بچے کو سماجی طور پر غنڈہ گردی کا نشانہ بنایا گیا ہے (مثلاً، بار بار نظر انداز کیا گیا، جان بوجھ کر خارج کر دیا گیا، اس کے بارے میں افواہیں پھیلائی گئیں، یا دوسروں نے اسے شرمندہ کرنے یا اسے برا دکھانے کی کوشش کی)۔	○	○	○	○	○	○	○
d. میرے بچے کو سائبر غنڈہ گردی کا نشانہ بنایا گیا ہے (مثلاً چھیڑ چھاڑ، گالیاں دی گئیں، دھمکیاں دی گئیں، یا تصاویر، ٹیکسٹ پیغامات، ای میلز یا سوشل میڈیا کے ذریعے نیچادکھایا گیا ہے)۔	○	○	○	○	○	○	○

سیفٹی: جنسی طور پر ہراساں کرنا

*یہ سوال صرف گریڈ 7 سے گریڈ 12 کے طلباء کے والدین/دیکھ بھال کرنے والوں کے لیے ہے۔

Q19*جنسی طور پر ہراساں* کرنے میں کسی کو جنسی طور پر چھونا، کسی کے بارے میں جنسی افواہیں پھیلانا، کسی کے جسم کے بارے میں جنسی تبصرے کرنایا طنز کرنا، یا کسی کی طرف ناپسندیدہ جنسی توجہ یا پیش قدمی کرنا شامل ہے۔

پچھلے 4 ہفتوں میں، کیا آپ کے بچے کو اسکول میں جنسی طور پر ہراساں کیا گیا ہے؟

- ◯ جی نہیں
- ◯ جی ہاں
- ◯ یقین کے ساتھ نہیں کہہ سکتا/سکتی

حفاظت: دقیانوسی تصور، تعصب اور/یا امتیازی سلوک

Q20*دقیانوسی تصور (Stereotyping)* اس وقت ہوتا ہے جب کوئی یہ فرض لے کہ لوگوں کا ایک گروپ جو کچھ فطری طبیعت کا اشتراک کرتا ہے، وہ کچھ خصوصیات کا بھی اشتراک کرتا ہے (مثال کے طور پر، جب کوئی شخص کسی کی شناخت کے ایک حصے کی وجہ سے اس شخص کے بارے میں کچھ فرض کر لیتا ہے)۔

تعصب (Prejudice) اس وقت ہوتا ہے جب کسی شخص کا کسی دوسرے شخص یا گروہ کے بارے میں کوئی عقیدہ (عام طور پر منفی) ہوتا ہے جو دقیانوسی تصور پر مبنی ہوتا ہے۔

امتیازی سلوک(Discrimination) تب ہوتا ہے جب کوئی اپنے متعصبانہ عقائد پر عمل کرتا ہے۔ امتیازی سلوک ایک خاص شخص یا کچھ لوگوں پر منحصر گروپ کے ساتھ غیر منصفانہ سلوک ہے۔ عام طور پر مختلف سلوک اس شخص کی جنس، مذہب، قومیت، نسل (ثقافت)، نسل، یا دیگر ذاتی خصلتوں کی وجہ سے ہوتا ہے۔ نسلی امتیاز کسی شخص کو اس کی نسل کی بنیاد پر الگ تھلگ کرنا اور اس کی نسل کی وجہ سے ان کے ساتھ مختلف سلوک کرنا ہے

کیا آپ کے بچے نے اس سال اسکول میں دقیانوسی تصورات، تعصب، یا امتیازی سلوک کا تجربہ کیا ہے؟

- ◯ جی نہیں
- ◯ جی ہاں
- ◯ یقین کے ساتھ نہیں کہہ سکتا/سکتی

Q21 اگر آپ نے **ہاں** میں جواب دیا تو براہ کرم وجہ کی نشاندہی کریں۔ *ان سب کا انتخاب کریں جو لاگو ہیں* ▢ .

- ☐ آپ کے بچے کی شکل
- ☐ آپ کے بچے کا لباس
- ☐ کوئی معذوری جو آپ کے بچے کو ہے
- ☐ آپ کے بچے کا نسلی یا ثقافتی پس منظر
- ☐ آپ کے خاندان کی آمدنی کی سطح
- ☐ آپ کے خاندان کی ساخت
- ☐ آپ کی زبان کا پس منظر (یعنی، آپ کے بچے کی پہلی زبان)
- ☐ آپ کے بچے کی جنس یا صنفی شناخت
- ☐ آپ کے بچے کے درجات یا کامیابی کی سطح (چاہے کم ہو یا زیادہ)
- ☐ آپ کے بچے کی مقامی شناخت (مثلاً فرسٹ نیشنز، میٹس، انوئٹ)
- ☐ آپ کے بچے کی نسل
- ☐ آپ کے خاندان کا مذہب یا عقیدہ
- ☐ آپ کے بچے کا جنسی رجحان *صرف گریڈ 7 سے گریڈ 12 کے طلباء کے والدین/دیکھ بھال کرنے والوں کے لیے۔
- ☐ کوئی اور وجہ جو کہ درج نہیں کی گئی ہے ____

Q22 کیا آپ کو لگتا ہے کہ آپ کے بچے کا اسکول غنڈہ گردی کے واقعات کو مؤثر طریقے سے نمٹاتا ہے؟

- ◯ جی ہاں
- ◯ کسی حد تک
- ◯ جی نہیں
- ◯ یقین سے نہیں کہہ سکتا/سکتی

23کیا آپ کو لگتا ہے کہ آپ کے بچے کا اسکول جنسی ہراسانی کے واقعات کو مؤثر طریقے سے نمٹاتا ہے؟

- جی ہاں
- کسی حد تک
- جی نہیں
- یقین سے نہیں کہہ سکتا/سکتی

Q24کیا آپ کے خیال میں آپ کے بچے کا اسکول، اسکول کے ماحول میں نسل پرستی اور امتیازی سلوک کی دیگر اقسام (مثلاً جنس، قابلیت وغیرہ کی بنیاد پر) کو مؤثر طریقے سے حل کرتا ہے؟

- جی ہاں
- کسی حد تک
- جی نہیں
- یقین سے نہیں کہہ سکتا/سکتی

بہبود: عمومی بہبود

Q25 عمومی طور پر، آپ اپنے بچے کی خیریت کو کیسے بیان کریں گے؟

- بہترین
- بہت اچھی
- اچھی
- منصفانہ
- خراب
- یقین سے نہیں کہہ سکتا/سکتی

بہبود: سماجی اور جذباتی مہارتیں

Q26*سماجی اور جذباتی مہارتوں* میں شامل ہوتا ہے کہ لوگ اپنے جذبات کو کیسے منظم کرتے ہیں، خود کو کیسا تصور کرتے ہیں، اور دوسروں کے ساتھ کیسے شامل ہوتے ہیں۔

براہ کرم اس بات کی نشاندہی کریں کہ آپ درج ذیل میں سے ہر ایک بیان سے کتنا متفق یا غیرمتفق ہیں:

	سختی سے غیرمتفق	غیرمتفق	نہ متفق نہ اختلاف	متفق	سختی سے متفق
a. میرا بچہ غیر متوقع چیلنجز سے نمٹنے کے قابل ہے۔	○	○	○	○	○
b. میرا بچہ مشکل مسائل سے نمٹنے کے قابل ہے۔	○	○	○	○	○
c. میرا بچہ جانتا ہے کہ وہ کن چیزوں میں اچھا ہے کن چیزوں میں برا ہے(یعنی اپنی طاقت اور خامیوں کو سمجھتا ہے)۔	○	○	○	○	○
d. زیادہ تر وقت میرا بچہ بیان کر سکتا ہے کہ وہ کیسا محسوس کرہا ہے ۔	○	○	○	○	○
e. میرا بچہ جانتا ہے کہ کس بات سے وہ اچھا محسوس کرتا ہے اور کس بات سے برا محسوس کرتاہے۔	○	○	○	○	○
f. میرا بچہ اپنے برتاؤ کو قابو میں رکھ سکتا ہے۔	○	○	○	○	○
g. میرا بچہ کچھ عمل کرنے سے پہلے سوچتا ہے۔	○	○	○	○	○
h. میرا بچہ اپنے خیالات اور جذبات کو قابو میں رکھ سکتا ہے۔	○	○	○	○	○
i. میرا بچہ صحیح اور غلط کا فیصلہ کرنے میں اچھا ہے۔	○	○	○	○	○
j. میرا بچہ اچھے فیصلے کرتا ہے۔	○	○	○	○	○
k. میرا بچہ اپنے کاموں کے نتائج کے بارے میں سوچتا ہے۔	○	○	○	○	○
l. میرا بچہ جانتا ہے کہ مختلف سماجی حالات میں کیسے برتاؤ کرنا ہے۔	○	○	○	○	○
m. میرا بچہ دوسروں کی سوچ کا احترام کرتا ہے۔	○	○	○	○	○
n. میرا بچہ یہ سمجھنے کی کوشش کرتا ہے کہ دوسرے کیا سوچتے اور محسوس کرتے ہیں۔	○	○	○	○	○
o. میرا بچہ دوسروں کے ساتھ احترام کے ساتھ پیش آتا ہے۔	○	○	○	○	○
p. میرا بچہ دوسروں کے ساتھ مہربان ہے۔	○	○	○	○	○
q. میرا بچہ دوسروں کی مدد کرتا ہے (جو اداس، تکلیفذدہ، یا تنہا ہیں)۔	○	○	○	○	○

Q27 درج ذیل سیکشن میں آپ یا آپ کے خاندان کے، آپ کے بچے کے اسکول کے ساتھ تجربات کے بارے میں سوالات ہیں۔

شمولیت: اسکول کے باہرمدد

Q28براہ کرم اس بات کی نشاندہی کریں کہ آپ درج ذیل میں سے ہر ایک بیان سے کتنا متفق یا غیر متفق ہیں:

	سختی سے غیرمتفق	غیرمتفق	نہ متفق نہ اختلاف	متفق	سختی سے متفق
a. میں اپنے بچے کی حوصلا افضائی کرتا/کرتی ہوں کہ وہ کو اسکول میں اچھا کرے۔	○	○	○	○	○
b. میرا بچہ اسکول میں کیسا کر رہا ہے ،اس بارے میں، اور جو چیلنجز اسے درپیش ہیں ان کے بارے میں اپنے بچے سے میں بات کرتا /کرتی ہوں ۔	○	○	○	○	○

شمولیت: والدین/دیکھ بھال کرنے والے اور استاد کا رشتہ

Q29براہ کرم اس بات کی نشاندہی کریں کہ آپ درج ذیل میں سے ہر ایک بیان سے کتنا متفق یا غیر متفق ہیں:

	سختی سے غیرمتفق	غیر متفق	نہ متفق نہ اختلاف	متفق	سختی سے متفق
a. میرے بچے کے اساتذہ میرے بچے کے بارے میں میرے کسی بھی خدشات کو سنتے ہیں۔	○	○	○	○	○
b. میرے بچے کے اساتذہ میرے ساتھ عزت اور احترام سے پیش آتے ہیں۔	○	○	○	○	○
c. جب میرے بچےکو کوئی پریشانی ہوتی ہے، اس کے اساتذہ میرے بچے کی مدد کے لیے میرے ساتھ مل کر کام کرتے ہیں ۔	○	○	○	○	○
d. میں اپنے بچے کی تعلیمی ترقی کے بارے میں اچھی طرح سے آگاہ ہوں۔	○	○	○	○	○

شمولیت: والدین کی شمولیت/ملوثیت

Q30براہ کرم اس بات کی نشاندہی کریں کہ آپ درج ذیل بیانات میں سے ہر ایک سے کتنا متفق یا غیرمتفق ہیں :

	سختی سے غیرمتفق	غیرمتفق	نہ متفق نہ اختلاف	متفق	سختی سے متفق
a. میرے بچے کا اسکول میں میری شمولیت کے بہت سے مختلف طریقےفراہم کرتا ہے۔	○	○	○	○	○
b. میرے بچے کا اسکول کوشش کرتا ہے کہ خاندان کے افراد اسکول کی سرگرمیوں میں حصہ لیں	○	○	○	○	○
c. والدین/دیکھ بھال کرنے والوں کی سرگرمیوں کے اوقات میری دستیابی کے لحاز سےرکھےجاتے ہیں تاکہ میں شرکت کر سکوں۔	○	○	○	○	○

Q31 براہ کرم اس بات کی نشاندہی کریں کہ آپ درج ذیل میں سے ہر ایک بیان سے کتنا متفق یا غیرمتفق ہیں:

	سختی سے غیرمتفق	غیرمتفق	نہ متفق نہ اختلاف	متفق	سختی سے متفق
a. میرا بچہ اس اسکول میں رہنا پسند کرتا ہے۔	○	○	○	○	○
b. میرے بچے کا اسکول ایک دوستانہ اور خوش آئند جگہ ہے۔	○	○	○	○	○
c. میرے بچے کا اسکول ایک معاون اور پُرکشش جگہ ہے۔	○	○	○	○	○
d. یہ اسکول میرے ساتھ اس طرح برتاؤ کرتا ہے جس سے مجھے عزت کا احساس ہوتا ہے (خوش آمدید، قابل قدر، خیال رکھا جاتا ہے)۔	○	○	○	○	○

ماحولیات: مواصلات

Q32براہ کرم اس بات کی نشاندہی کریں کہ آپ درج ذیل میں سے ہر ایک بیان سے کتنا متفق یا غیر متفق ہیں:

	سختی سے غیرمتفق	غیرمتفق	نہ متفق نہ اختلاف	متفق	سختی سے متفق
a. اسکول کی طرف سے تحریری معلومات صاف، سادہ زبان میں ہوتی ہے۔	○	○	○	○	○
b. جو خیالات اور مسائل ہمارے لیے اور ہمارے بچوں کے لیے اہم ہیں ، ان پر بات کرنے کے لیے میں عملے کے اراکین سے رابطہ کر پاتا/پاتی ہوں	○	○	○	○	○
c. میں اسکول کی سرگرمیوں کے بارے میں، اور اس میں شامل ہونے کے مواقع کے بارے میں اچھی طرح سے آگاہ ہوں۔	○	○	○	○	○
d. میں اپنے بچے کے اسکول سے روابط سے مطمئن ہوں۔	○	○	○	○	○

Q33ہم آپ اور آپ کے بچے کے بارے میں مزید جاننا چاہیں گے۔ آپ کے جوابات آپ میں سے کسی کی شناخت کے لیے استعمال **نہیں** کیے جائیں گے کیونکہ سروے گمنام ہے اور صرف نتائج کا خلاصہ اشتراک کیا جائے گا۔ اس معلومات سے ہمیں آپ کی، آپ کے بچےکی اور دیگر طلباء اور خاندانوں کی بہتر خدمت کرنے میں مدد ملے گی۔

صنفی شناخت

Q34*صنفی شناخت* ہر فرد کا داخلی اور انفرادی جنسی تجربہ ہے۔ یہ ان کے ایک عورت ہونے کا، ایک مرد ہونے کا، دونوں ہونے کا، ان میں سے کوئی بھی نہ ہونے کا، یا صنفی میدان(جینڈر اسپیکٹرم) میں کہیں بھی ہونے کا احساس ہے۔ کسی شخص کی صنفی شناخت ان کی پیدائش سے تفویض کردہ جنس جیسی ہو سکتی ہے یا اس سےمختلف ہو سکتی ہے۔

	مندرجہ ذیل میں سے کون بہتر ین طور پربیان کرتا ہے کہ **آپ کا بچہ** اپنے بارے میں کیسے سوچتا ہے؟	مندرجہ ذیل میں سے کون بہتر طور پربیان کرتا ہے کہ **آپ** اپنے بارے میں کیسے سوچتے ہیں؟
مرد	○	○
عورت	○	○
اپنی شناخت کسی اور طریقے سے کرتا/کرتی ہوں	○	○
جواب نہ دینے کو ترجیح دیتا/دیتی ہوں	○	○
یقین سے نہیں کہہ سکتا/سکتی	○	○

سودیشی (انڈیجنس) شناخت

Q35اونٹاریو کے سودیشی لوگوں (انڈیجنس پیپلز) میں اسٹیٹس(status) اور نان اسٹیٹس (non-status) ، فرسٹ نیشنز (First Nations) ،میٹس (Métis) اوراینوئٹ (Inuit) پیپلز (Peoples) شامل ہیں۔

	کیا **آپ کے بچے** کی شناخت ایک سودیشی (انڈیجنس) شخص (فرسٹ نیشنز (First Nations) ،میٹس (Métis) اور/یا اینوئٹ (Inuit)) کے طور پر ہوتی ہے؟	کیا **آپ** اپنی شناخت ایک سودیشی (انڈیجنس) شخص (فرسٹ نیشنز (First Nations) ،میٹس (Métis) اور/ یا اینوئٹ (Inuit)) کے طور پر کرتے ہیں؟
جی نہیں	○	○
جی ہاں	○	○
جواب نہ دینے کو ترجیح دیتا/دیتی ہوں	○	○
یقین سے نہیں کہہ سکتا/سکتی	○	○

Q36اگر آپ نے ہاں میں جواب دیا ہے، تو آپ اور/یا آپ کا بچہ مندرجہ ذیل میں سے کس ک طور پر اپنی شناخت کرتے ہیں؟ ان سب کا انتخاب کریں جو لاگو ہیں ۔

	بچہ	والدین/دیکھ بھال فراہم کنندہ
فرسٹ نیشنز(First Nations)	☐	☐
میٹس (Métis)	☐	☐
انوئٹ(Inuit))	☐	☐

LGBTQ2S+ کی شناخت

Q37 LGBTQ2S+ سے مراد ہم جنس پرست عورت، ہم جنس پرست مرد، دو جنسیا، ٹرانس/ٹرانس جینڈر، ٹو اسپیرٹ، کوئیر، سوالیہ کے علاوہ LGBTQ2S+ کمیونٹی میں دیگر تمام شناختیں ہیں۔

	کیا آپ کے بچے کی شناخت LGBTQ2S+کے طور پر ہوتی ہے؟*یہ سوال صرف گریڈ 4 سےگریڈ 12 کے طلباء کے لیے ہے۔	کیا آپ LGBTQ2S+ کے طور پر اپنی شناخت کرتے /کرتی ہیں؟
جی نہیں	○	○
جی ہاں	○	○
جواب نہ دینے کو ترجیح دیتا/دیتی ہوں	○	○
یقین سے نہیں کہہ سکتا/سکتی	○	○

نسل

Q38 لوگوں کو اکثر اس بنیاد پر ایک مخصوص "نسل" سے تعلق رکھنے والے کے طور پر بیان کیا جاتا ہے ، کہ دوسرے انہیں کس نظر سے دیکھتے ہیں اور ان کے ساتھ کیسا برتاؤ کرتے ہیں۔ کون کس نسل سے تعلق رکھتا ہے اس کے بارے میں یہ خیالات عام طور پر جسمانی خصوصیات ،جیسے جلد کے رنگ پر مبنی ہوتے ہیں۔ نسل کے بارے میں خیالات اکثر لوگوں پر دوسروں کی طرف سے ان طریقوں سے مسلط کیے جاتے ہیں جو کہ ان کی زندگی کے تجربات کو ، اور ان کے ساتھ کیے جانے والےسلوک کو متاثر کر سکتے ہیں۔ نسل اکثرقدیم اقوام کے عقائد (ایتھنی سٹی)کے ساتھ الجھ جاتی ہے، لیکن اکثر نسلی گروہ کے اندر کئی قدیم اقوام کے عقائد (ایتھنی سٹیز) ہو سکتے ہیں۔ ہمارے معاشرے میں، لوگوں کو اکثر ان کی نسل یا نسلی پس منظر سے بیان کیا جاتا ہے۔

	کون سا نسلی گروہ **آپ کے بچے** کی بہترین وضاحت کرتا ہے؟ ان سب کا انتخاب کریں جو لاگو ہیں	کون سا نسلی گروہ **آپ** کو بہترین انداز میں بیان کرتا ہے؟ ان سب کا انتخاب کریں جو لاگو ہیں
سیاہ فام (افریقی، ایفرو-کیریبین، افریقی-کینیڈین سلسلئہ نسب)	☐	☐
مشرقی ایشیائی (چینی، کوریائی، جاپانی، تائیوانی سلسلئہ نسب))	☐	☐
سودیشی (انڈیجنس) (فرسٹ نیشنز، میٹس، انوئٹ سلسلئہ نسب))	☐	☐
لاطینو/لاطینا/لاطنکس (لاطینی امریکی، ہسپانوی سلسلئہ نسب)	☐	☐
مشرق وسطیٰ (عرب، فارسی، مغربی ایشیائی سلسلئہ نسب، جیسے، افغان، مصری، ایرانی، لبنانی، ترکی، کرد، وغیرہ)	☐	☐
جنوبی ایشیائی (جنوبی ایشیائی سلسلئہ نسب)، مثال کے طور پر، مشرقی ہندوستانی، پاکستانی، بنگلہ دیشی، سری لنکا، انڈو-کیریبین، وغیرہ	☐	☐
جنوب مشرقی ایشیائی (فلپائنی، ویتنامی، کمبوڈین، تھائی، انڈونیشیائی، دیگر جنوب مشرقی ایشیائی سلسلئہ نسب)	☐	☐
سفید فام (یورپی نسل)	☐	☐
ایسا نسلی گروہ (ایسے نسلی گروہیں) جو درج نہیں	☐	☐
جواب نہ دینے کو ترجیح دیتا/دیتی ہوں	☐	☐
یقین کے ساتھ نہیں کہہ سکتا/سکتی	☐	☐

معذوری

Q39کچھ لوگ ایک مستقل یا طویل مدتی صحت کی حالت کی وجہ سے معذوری کی شناخت کرتے ہیں، جو ان کے لیے ایسے ماحول میں کام کرنا مشکل بناتا ہے جو مکمل طور پر شامل اور قابل رسائی نہیں ہے۔ کسی شخص کی معذوری کی تشخیص ہو سکتی ہے یا اس کی تشخیص نہیں کی جا سکتی ہے۔ یہ پوشیدہ یا ظاہر ہوسکتی ہے۔ کچھ طلباء جو معذور ہیں ان کی مدد کے لیے اسکول میں ایک خاص منصوبہ موجود ہو سکتا ہے (انفرادی تعلیمی منصوبہ یا آئی ای پی(Individual Education Plan (IEP)) ، لیکن ہو سکتا ہے کہ کچھ لوگوں کے لیےایسا نہیں ہو۔

	کیا آپ کے بچے کو معذوری ہے؟	کیا آپ کو کوئی معذوری ہے؟
جی نہیں	◯	◯
جی ہاں	◯	◯
جواب نہ دینے کو ترجیح دیتا/دیتی ہوں	◯	◯
یقین سے نہیں کہہ سکتا/سکتی	◯	◯

Q40اگر آپ نے اپنے یا آپ کے بچے کی معذوری (یا معذوریوں) کے لیے **ہاں** کا جواب دیا ہے:

	براہ کرم وہ سب منتخب کریں جو **آپ کے بچے** کے لیے لاگو ہوں	براہ کرم وہ سب منتخب کریں جو **آپ** کے لیے لاگو ہوں
لت (متعدد لت)	○	○
آٹزم سپیکٹرم ڈس آرڈر (ASD)	○	○
نابینا یا کم بینائی	○	○
دائمی درد	○	○
بہرا یا سننے میں مشکل	○	○
نشونما کی معذوری (معزوریاں)	○	○
سیکھنے کی معذوری (معزوریاں)	○	○
دماغی صحت کی معذوری (معزوریاں)	○	○
نقل و حرکت	○	○
جسمانی معذوری	○	○
گویائی (speech)کی خرابی	○	○
ایسی معذوری جو اوپر درج نہیں ہے	○	○

مذہب، عقیدہ یا روحانی وابستگی

Q41 لوگوں کے ساتھ ان کے مذہب، یا سمجھے جانے والے مذہب کی بنیاد پر مختلف سلوک ہو سکتا ہے، جو کہ منفی اثرات اور غیر مساوی نتائج کا باعث بن سکتا ہے۔ اسلامو فوبیا اور یہود دشمنی مذہب کو نسلی بنائے جانے کی مثالیں ہیں ۔ لوگ نہ صرف جلد کی رنگت کی بنیاد پر نسل پرستی کا تجربہ کر سکتے ہیں بلکہ مذہب سے وابستہ دیگر سمجھی جانے والی خصوصیات کی بنیاد پر بھی۔

	آپ کے بچے کا مذہب، عقیدہ اور/یا روحانی وابستگی کیا ہے؟ ان سب کا انتخاب کریں جو لاگو ہیں	آپ کا مذہب، عقیدہ اور/یا روحانی وابستگی کیا ہے؟ ان سب کا انتخاب کریں جو لاگو ہیں
لا ادری (اگنوسٹک)	☐	☐
ملحد (ایتھیسٹ)	☐	☐
بدھ مت	☐	☐
عیسائی	☐	☐
ہندو	☐	☐
سودیشی (انڈیجنس) روحانیت	☐	☐
یہودی	☐	☐
مسلم	☐	☐
سکھ	☐	☐
روحانی، لیکن مذہبی نہیں	☐	☐
کوئی مذہبی یا روحانی وابستگی نہیں	☐	☐
مذہب (مذہبیں) یا روحانی وابستگی (وبستگیاں) جو اوپر درج نہیں ہیں	☐	☐
جواب نہ دینے کو ترجیح دیتا/دیتی ہوں	☐	☐
یقین سے نہیں کہہ سکتا/سکتی	☐	☐

Q42 اپنے بچے کے اسکول کے بارے میں آپ کے اپنے تجربات، خیالات اور آراء کے بارے میں ہمیں بتانے کے لیے براہ کرم درج ذیل سوالات کے جواب دیں۔ اگرآپ اپنا نام (یا اپنے بچے کا نام) یا دیگر شناختی معلومات شامل نہیں کرتے ہیں، تو آپ کے تبصروں کی شناخت آپ سے نہیں کی جائے گی۔

Q43براہ کرم ہمیں ان چیزوں کے بارے میں بتائیں جو آپ کو اپنے بچے کے اسکول کے بارے میں واقعی پسند ہیں۔

Q44براہ کرم ہمیں کچھ ایسی چیزوں کے بارے میں بتائیں جو آپ کے بچے کے اسکول کو مزید بہتر بنائیں گی۔

اس سروے کو مکمل کرنے کے لیے آپ کا شکریہ!