



OTTAWA-CARLETON
DISTRICT SCHOOL BOARD

您孩子的教育—
参与其中！
如何参与！



我可如何帮助我的孩子 在学校取得成功？

您可通过在家、在学校及在社区积极参与您孩子的学习，帮助您的孩子在学校充分发挥其潜能。这意味着询问您的孩子正在学习什么、与孩子的老师交谈以及向您的孩子展示如何在日常生活中运用他们学到的知识。

健康是学生成功的基础。作为家长，您提供的照料和养育帮助孩子在学校保持健康、快乐并为学习做好准备。

在我孩子的教育中发挥作用有哪些好处？

除老师、校长、支持人员、行政人员和受托人以外，您是您孩子的教育中的重要合作伙伴。通过参与其中，鼓励您的孩子养成良好的学习习惯，并在您的孩子选择其未来时为其提供支持。研究显示，当家长参与学习时，学生在学校表现得更好。

我在家中可采取些什么行动？

是的，学习是在家中开始的。建立作息制度、确保足够的睡眠、帮助孩子发展情绪控制——这些是在学校和在生活中取得成功的基础。您可通过阅读支持您孩子的终身学习。阅读，无论以何种语言，也无论在任何年龄，是确保学生在学校取得成功的最佳方式之一。



您还可通过与您的孩子讨论其一天的生活、帮助建立家庭作业程序和确保您的孩子每天做好上学的准备等方式提供帮助。使学习充满乐趣—玩棋盘游戏、去公共图书馆、讨论时事！

可能使家长难以参与其中的一些障碍是什么？

许多家长面临与您一样的挑战。工作和家庭责任经常与上学时间冲突。语言、交通、文化和财政问题有时可能会阻碍您参与。我们随时为您提供帮助！您孩子的校长和老师希望听到您关于他们可如何帮助您更积极地参与您孩子的教育的想法。第一步是联系您孩子的学校，并询问您可如何参与。

我可如何参与我孩子的教育？

无论您一个月花五分钟、几个小时、一个晚上，或更多时间，您都可在您孩子的教育中产生影响。本小册子提供帮助您参与的一些意见。我们鼓励您与您的校长、您的学校理事会及其他家长讨论，以分享您的想法。了解学校的目前状况，以便您可参与其中。

我可从哪里获取更多信息？

学校是获取信息的最佳地方。您还可致电 613-721-1820 联系 OCDSB 或访问我们的网站 www.ocdsb.ca。

*只需打开本小册子，
您就已经参与到了您孩子的教育。*





使学习充满乐趣！使用着色书、游戏和角色扮演就是一些例子！

家中的机会

如果您有……

几分钟



- 帮助您的孩子制定作息制度，为每天的上学做好准备。
- 确保您的孩子吃早餐后才开始新的一天。
- 询问您的孩子今天在课堂和在操场发生了什么事。
- 通过电子邮件、电话或面对面与学校校长及您孩子的老师联系。
- 访问学校网站及学校理事会的网站，了解最近及即将进行的活动最新信息。
- 阅读学校、学校理事会和课堂时事通讯 — 检查您孩子的背包，获取打印副本或查看网站上的时事通讯。

几个小时



- 以任何语言与您的孩子一起阅读，以帮助您的孩子学习。
- 通过提供安静的场所、回答一般性提问及要求您的孩子解释其学到的内容，帮助您的孩子完成家庭作业。
- 与您的孩子讨论时事，并鼓励其阅读当地报纸和杂志。
- 了解您是否可以成为您孩子的课堂或您的学校理事会的志愿者或志愿者协调员。

一天



- 清理您的橱柜，向学校捐赠书籍或玩具（与校长或老师联系，获取需要的物品的清单）。
 - 与您的孩子参观博物馆或参加城市中的特别活动，了解更多关于其在学校学习的主题的信息。
 - 通过户外活动、棋盘游戏及在家提供帮助，鼓励主动学习。
 - 教您的孩子安全及有效地使用互联网。
-

一个月
一次



- 了解您的学校、学校理事会及 / 或孩子的课堂老师是否有每月活动日历，并将其张贴在冰箱门，供每个人阅读。
 - 阅读学校理事会会议记录 / 更新，以了解更多关于当前活动、计划及 / 或问题的信息。
-

一个月
几次



- 了解您是否可作为志愿者准备课堂资料或特别学校活动的其他物品。
 - 主动提出将学校项目及学校理事会通讯等文件翻译为您的母语，以分发给您的文化社区中的家长。
 - 主动与您的学校及学校理事会合作，以完成补助申请，例如教育部的学校亲子教育津贴 (Parents Reaching Out Grants for Schools) — www.edu.gov.on.ca。
-

一个
季度



- 支持您的孩子在学校内外的课外活动中的兴趣，例如音乐、运动或特别兴趣项目。
- 充当指导员或志愿者，帮助组织您孩子感兴趣的学校团队、游戏或计划。

激发对学习的热爱 — 鼓励
您的孩子探索思维。



在学校做一名志愿者，帮助举办特别活动或分享技能！

您孩子学校中的机会

如果您有……

几分钟



- 安排时间与您孩子的老师一起参观教室，了解您孩子的成绩和挑战。
- 在您孩子的学校与校长和办公室工作人员打招呼。
- 联系您的学校理事会主席，了解您可如何参与。
- 阅读学校的公告栏。
- 了解您的学校提供哪些家长资源，并利用这些资源。

几个小时



- 参加您学校的老师家长见面会 (Meet-the-Teacher Night)，并花时间与老师和学校行政人员交谈。
- 参加家长老师面谈会 (Parent-Teacher Interviews)，讨论您的孩子的进步和即将学习的课程。
- 参加学校集会、学校理事会会议、特别活动 — 我们需要和欢迎您的支持。
- 认识学校中的其他家长 — 保持联系。

一天



- 了解您可如何在学校做一名志愿者 — 读书给学生听、参加实地考察、特别活动、节日庆典、协助完成手工艺品、图书馆改善工作或任何行政职责。
- 了解您是否可作为志愿者担任嘉宾演讲人或家长导师 / 指导员 — 非常感谢您的帮助。

一个月
一次



- 参加您学校的学校理事会会议（通常一个月一个晚上）。
- 作为志愿者成为您的学校理事会成员或帮助处理特别项目，例如特别活动规划等 — 我们需要您的才干。

一个月
几次



- 参加学校特别活动、家长研讨会及您孩子学校中的其他活动 — 您的参加会产生影响。
- 作为志愿者组织学校社会活动或筹款活动。
- 在学校理事会会议中主动担任翻译，以鼓励您的文化社区的家长参加会议。
- 了解您是否可与您的学校及学校理事会合作，以为学校的新家庭编制欢迎手册。
- 主动提出更新学校理事会网站。

一个
季度



- 了解您是否可作为志愿者指导您学校中的团队或俱乐部。
- 了解您是否可作为志愿者管理午餐时间俱乐部，以教导或与学生分享特殊技能。

了解学校提供哪些志愿者机会。
确定最适合您技能和时间表的机会。



在 OCDSB 的八个家庭亲子学习中心 (Parenting and Family Literacy Centres) 中的任何一个中心与社区成员互动！

您社区中的机会

如果您有……

几分钟



- 与您的孩子一起穿过您的社区走去学校。
- 如可以，访问您的邻里协会的网站。
- 了解您的临近社区的目前状况 — 阅读您的社区报纸。

几个
小时



- 了解您是否可作为志愿者在您学校的临近社区分发学校时事通讯和传单。
- 作为志愿者联系当地企业或组织，以支持您孩子学校的活动或安排嘉宾演讲人。
- 参观您当地的公共图书馆。

一天



- 了解您的学校是否主办开放参观日，以让地区学校学生和家長‘亲自’参观学校和出席活动或提供帮助。
- 与您的学校及学校理事会磋商，向当地学校及社区分发特别活动的邀请函。
- 在您的社区建立联系 — 寻找社区成员与学校合作的机会。
- 鼓励您的孩子参加社区活动或在活动中担任志愿者。

一个月
一次



- 主动为其他家長提供交通工具参加会议。
- 组织汽车合用组织。
- 参加 Ottawa-Carleton Assembly of School Councils (OCASC) 会议，以了解其他学校正在采取哪些行动来提高家長参与度 — www.ocasc.ca。
- 主动为您当地的报纸撰写关于您学校的活动的文章。

一个月
几次



- 在 OCDSB, 133 Greenbank Road 参加学校董事会及 / 委员会会议。
- 与您的学校及学校理事会讨论组织地区的新家長参观学校。
- 与您的学校及学校理事会磋商，主动提出完成校园绿化项目的补助申请，例如渥太华市的植树补助 (Tree Planting Grants) — www.ottawa.ca。
- 与社区组织合作主办特别活动。

一个
季度



- 训练当地团队或俱乐部。
- 参与“绿化”您的校园、植树、造园、维护游乐设备及 / 或户外溜冰场（联合我们的设施部门）。

学生必须完成 40 个小时的社区服务。
鼓励他们尽早开始，并在您担任
志愿者时将他们带去社区。



如何与您的孩子讨论学校

讨论学校是家长参与其孩子学习的简单方式。许多家长只是简单地问‘学校怎么样？’但这个一般性提问对部分孩子来说可能难以回答。为帮助孩子分享更多关于其上学日的信息，家长可：

- 了解其孩子在学校的的生活。您对您孩子的学校经历（包括具体的人和事）了解得越详细，您的提问将越有价值；
- 如果您参观您孩子的教室，记录您可能想稍后与他们讨论的新事物。
- 老师使用反思性提问与学生交谈。您也可在家中尝试这样做。反思性提问可帮助减少“是”或“不是”回答，并且可打开与您孩子的对话；
- 如果你们不是面对面，例如在汽车中，有的孩子可能感到更轻松。这样，您的孩子就不会感到尴尬；及
- 告诉您的孩子有关您的工作日的情况，以示例来指导孩子。

部分提问例子包括：

- 今天的美术课怎么样？
- 请告诉我更多关于……
- 你的科学实验结果怎样？
- 你一天的哪些部分进展顺利，帮助你学习……？
- 你今天在图书馆有阅读任何新书吗？
- 有哪些有趣的事？
- 今天在公共汽车上你坐在谁旁边？



如何与您孩子的老师交谈

家长与老师之间的积极关系有助于在家中和在学校中为学生构建积极的学习环境。家长和老师的清晰沟通是使这种关系产生作用的关键因素。家长可通过以下方式建立与其孩子老师的积极关系：

- 以尊重的方式与您孩子的老师打交道。建立解决问题的合作关系，而不是立即让老师面对问题，在关系中建立信任；
- 寻找适当的时候与老师交谈。您方便的时候可能对老师而言并不方便。了解您孩子的老师喜欢通过电子邮件、电话还是会面来沟通；
- 准备问题清单并准备好具体的例子，以寻找解决方案或制定针对目前问题的战略；及
- 询问老师您可以做什么来帮助确定您在家和学校之间的合作关系中的角色。

样例问题

- 我可如何帮助我的孩子完成家庭作业？可用资源有哪些？
- 我需要了解关于 EQAO 测试的哪些情况？
- 我可如何帮助我的孩子选择课程？
- 我可如何帮助我的孩子处理欺凌？
- 我可从哪里了解更多关于特别教育支持的信息？

重要日期

学年历：<http://goo.gl/NmSifj>

我今年的参与计划是：

其他资源：

以下资源可帮助您了解更多关于教育体制、您在当中的角色以及如何与其他家长联系的信息。下面列出的其他资源包括可提供进一步指导和支持的社区组织和服务。

OCDSB 家长网页： <http://goo.gl/vXfKRE>

教育部： <http://www.edu.gov.on.ca/>

OCASC： <http://www.ocasc.ca>

民众支持教育 (People for Education)： <http://www.peopleforeducation.ca/>

精神健康信息 (Mental Health Information)： <http://goo.gl/0d4kEI>

OCISCO： <http://ociso.org>

渥太华社区住屋 (Ottawa Community Housing)： <http://www.och.ca/>

渥太华地区移民合作机构 (Ottawa Local Immigration Partnership (OLIP))：

<http://www.olip-plio.ca>

渥太华公共卫生局： <http://ottawa.ca/en/residents/public-health>

渥太华公共图书馆： <http://bibliooottawalibrary.ca>

得知其他资源？在这里写下它们，
并记得与其他家长分享！

联系人

在这里记录您的关键联系人！

学校电话号码： _____

校长姓名： _____

副校长姓名： _____

老师姓名： _____

教育助理姓名： _____

图书管理员姓名： _____

多元文化联络员 (MLO)： _____

学校理事会主席姓名： _____

考勤热线： _____

考勤联系人 / 电子邮件： _____

其他： _____

作为家长，您可对 您孩子的学习方式产生影响。

通过参加您孩子的教育，您将与您社区的人们和资源建立重要的关系。更重要的是，您将激发您孩子去学习，并建立其取得成功需要的信心和自尊。您可参与的方式有很多。寻找对您有用的方式。



本小册子由渥太华-卡尔顿地区教育局家长参与委员会
(Ottawa-Carleton District School Board Parent Involvement Committee)
编制，并利用安大略省提供的资金及教育部的亲子教育津贴 (PRO) 制作。
本小册子提供法语、阿拉伯语、中文普通话、乌尔都语、西班牙语、波斯语及
索马里语版本。

由通讯及信息服务部 (Communications and Information Services) 与
家长参与委员会合作出版 — 2014 年 6 月



133 Greenbank Road • Ottawa, ON K2H 6L3 • 电话: 613-721-1820
传真: 613-820-6968 • 网站: www.ocdsb.ca