PASHTO

2024 Valuing Voices -
Identity Matters Student Survey
April 11 - May 10, 2024

2024 Valuing Voices Survey (Kindergarten to Grade 6)

ګرانو والدینو/پالونکو:

زمونږ د 2024 کال Valuing Voices (غږونو ته ارزښت ورکول) ته پخیر راغلئ:Identity Matters Student Survey! (د پیژندنې د معاملاتو لپاره د زده کوونکو سروی!) د پیژندنې پر بنسټ د مالوماتو راټولول او راپورول مونږ په دې پوهېدو توانوي چې د زده کوونکو پیژندنې څنګه په ښوونځي کې پر تجربو اغېز کوي (لکه د خوندیتوب احساس، د تړاو احساس، رواني روغتیا او لاس ته راوړنه).

په دې سروی کې برخه اخیستل دا یقیني کوي چې ستاسو غږ اورېدل کېږي او دا ستاسو د ښوونځي په ټولنه کې دننه د بېلابېلو تجربو، ځواکونو او اړتیاو په پوهېدو کې زمونږ سره مرسته کوي. ستاسو په مرسته، مونږ کولی شو د مالوماتو پر بنسټ نورې پرېکړې وکړو او د OCDSB زده کوونکو د زده کړې، خوندیتوب او ښېګړې د ملاتړ لپاره بدلونونه پلي کړو.

په OCDSB کې د وړکتون څخه تر د 6 م ټولګي ماشوم د پلار او مور یا پالونکي په توګه، تاسو ته بلنه درکول کېږي چې د خپل ماشوم په استازیتوب دا سروی بشپړه کړئ.

- دا سروی د خپلې خوښې ده. برخه اخیستل اختیاري دي. تاسو کولی شئ ځینو، یا ټولو پوښتنو ته ځواب ووایئ یا یوې ته هم ځواب ونه وایئ. ستاسو خپله خوښه ده چې څه شریکوئ.
- دا سروی پټه ده. ستاسو ځوابونه به شخصي او خوندي ساتل کېږي. ستاسو نوم (یا ستاسو د ماشوم نوم) به څوک مالوم نه کړي.
- پرېښله لرونکي څېړنیز کارمندان به په ولسوالۍ کې د سروی یوه بې ساري ID کاروي څو د پیژندنې ډیټا د ډیټا د نورو ټولګو سره پیوست کړي (د مثال په توګه، د لاس ته راوړنې پایلې، په بېلابېلو پروګرامونو/کورسونو کې د ګډون کچې، د ایستل کېدو کچې).
- راپور ورکول به د ټولګو پر اساس وي او د ځانګړي زده کوونکي پر کچه به نه وي څو محرمیت او پټوالی خوندي وساتل شي. انفرادي ځوابونه به ستاسو د ماشوم/ماشومې پرنسپل، ښوونکي یا د ښوونځي کارمندانو سره نه شریکېږي.

که تاسو کومې پوښتنې لرئ یا د لاسرسي ملاتړ ته اړتیا لرئ، نو زمونږ وېبپاڼه ocdsb.ca/studentsurvey وګورئ یا په valuingvoices@ocdsb.ca اړیکه ونیسئ.

ستاسو ګډون ډېر د ستاینې وړ دی.

دا راټولونه د 2017Anti-Racism Act (2017 (د توکم پالنې پر وړاندې قانون (2017) له مخې د اونټاریو د ټولو ښوونځیو د بورډونو لپاره یوه اړتیا ده. دا مالومات د Education Act, R.S.O. 1990 (د پوهنې قانون، 1) 169.1, 170 ،(R.S.O 1990) او 171 (1) برخو د واک ترمخه، او د Municipal Freedom of Information and Protection of Privacy Act (د ښاروالۍ د مالوماتو د ازادۍ او د محرمیت د ساتنې قانون) د 29 (2) برخې سره سم راټولېږي. د شخصي مالوماتو د ټولونې، کارونې یا څرګندونې په اړه پوښتنې یا اندېښنې باید Freedom of Information Officer, Ottawa-Carleton District School Board, 613-596-8211 ext. 8310 (د مالوماتو د ازادۍ چارواکي، اوټاوا-کارلټن ولسوالۍ د ښوونځیو بورډ، 613-596-8211 توسعه 8310) ته ولېږل شي.

Q2 هغه کومه لومړۍ ژبه وه (ژبې وې) چې ستاسو ماشوم پکې خبرې کول زده کړل؟ اړوند ټول انتخاب کړئ.

- ☐ البانوي
- ☐ الګونکوین
- ☐ د اشارو امریکایي ژبه
- ☐ امهاري
- ☐ عربي
- ☐ بنګالي
- ☐ بربري
- ☐ بوسنیایي
- ☐ بلغاریایي
- ☐ برمي
- ☐ کمبوډیایي
- ☐ کنټونیز
- ☐ چینایي
- ☐ کریولي
- ☐ کروشیایي
- ☐ دري
- ☐ هالنډي
- ☐ انګلیسي
- ☐ ایسټونیایي
- ☐ فارسي
- ☐ فرانسوي
- ☐ الماني

- ☐ يوناني
- ☐ ګجراتي
- ☐ هراري
- ☐ عبراني
- ☐ هندي
- ☐ هنګريايي
- ☐ ايګبو
- ☐ اينوکټيټوټ
- ☐ ايټالوي
- ☐ جاپاني
- ☐ کاناډايي
- ☐ کيرين
- ☐ کينيارواندايي
- ☐ کيرونډي
- ☐ کوريايي
- ☐ کوردي
- ☐ لاوي
- ☐ ليتوايي
- ☐ لينګالي
- ☐ مقدوني
- ☐ ملايلم
- ☐ مينډرين

- ☐ مراټي
- ☐ منګوليايي
- ☐ نيپالي
- ☐ ناروېژي
- ☐ پښتو
- ☐ پارسي (فارسي)
- ☐ پوليش
- ☐ پرتګالي
- ☐ پنجابي
- ☐ روماني
- ☐ روسي
- ☐ سربيايي
- ☐ سرب-کروشيايي
- ☐ سينهالي
- ☐ سلواکي
- ☐ صومالي
- ☐ هسپانوي
- ☐ سواهيلي
- ☐ سويډيش
- ☐ تګالوګ
- ☐ تامل
- ☐ تيلوګو

- ☐ تايي
- ☐ ترکي
- ☐ ټوي
- ☐ اوکرايني
- ☐ اردو
- ☐ ازبکي
- ☐ ویتنامي
- ☐ يروبا
- ☐ بله ژبه چې پورته ورکړل شوي نوملړ کې نه وي
- ☐ ډاډه نه يم

Q3 مهرباني وکړئ په ګوته کړئ:

____

Q4 آیا ستاسو ماشوم د اصلي وګړي (لومړي قامونه، مېټيس، او/یا اینویټ) په توګه ځان پېژني؟

- ◯ نا
- ◯ هو

Q5 که هو، نو مهرباني وکړئ هغه ټول غوره کړئ چې اړوند وي.

- ☐ هو، لومړي قامونه
- ☐ هو، مېټيس
- ☐ هو، اینویټ

Q6 تاسو کولی شئ د هغه قام، سیمې، یا ټولنې په اړه چې ستاسو ماشوم ورسره تړاو لري اضافي مالومات وړاندې کړئ:

____

Q7 آیا ستاسو ماشوم ځان کاناډایي ګڼي؟

- ◯ هو
- ◯ نا
- ◯ ډاډه نه یم

Q8 توکمیزې ډلې کې پېژندګلو، وراثت، پلار نیکه، یا تاریخي پخوانی وخت، ډېرې وختونه د پېژندني وړ کلتوري، ژبنۍ او/یا مذهبي ځانګړتیاوې لري.

ستاسو د ماشوم توکمیز او کلتوري اصل (اصلونه) څه دي؟ اړوند ټول انتخاب کړئ.

- ☐ اکاډي
- ☐ افغان
- ☐ افریکانر
- ☐ اکان
- ☐ البانوي
- ☐ الجزایري
- ☐ الساشي
- ☐ امریکایي
- ☐ امهاري
- ☐ انګولایي
- ☐ انیشنابي
- ☐ اینتیګوان
- ☐ عرب
- ☐ اراواک
- ☐ ارجنتینایي
- ☐ آرمینیایي
- ☐ اشانتي
- ☐ اسوري
- ☐ استرالیایي
- ☐ اتریشي

☐ آذربايجاني

☐ بهامیایي

☐ بنګله دیشي

☐ بانتو

☐ باربدایي

☐ باسکي

☐ بویریایي

☐ بیلجیمي

☐ بېلیزیي

☐ بنګالي

☐ بېنینیز

☐ بربري

☐ برموداني

☐ بوتاني

☐ بولیویایي

☐ بوسنیایي

☐ برازیلي

☐ برېټن

☐ بلغاریایي

☐ برکینابي

☐ برمي

☐ بروندي

- ☐ بېلاروسي
- ☐ کمبوډيايي
- ☐ کيمروني
- ☐ کاناډايي
- ☐ کريبي
- ☐ کريبي اصله
- ☐ کټالاني
- ☐ چاډي
- ☐ د کانال ټاپو
- ☐ چيلي
- ☐ چينايي
- ☐ کولمبي
- ☐ کانګولي
- ☐ کاپټي
- ☐ کارنيشي
- ☐ کورسيکاني
- ☐ کوسټاريکاني
- ☐ کري
- ☐ کروشيايي
- ☐ کوبايي
- ☐ قبرصي
- ☐ چيک

- [ ] چيکوسلوواکي
- [ ] ډينيش
- [ ] ډينکايي
- [ ] ژيبوتي
- [ ] ډومينيکاني
- [ ] هالنډي
- [ ] ختيځ هندي
- [ ] ايکواډوري
- [ ] ايډو
- [ ] مصري
- [ ] انګليسيي
- [ ] ايريټريايي
- [ ] ايسټونيايي
- [ ] حبشي
- [ ] ايو
- [ ] فيجي
- [ ] فليپيني
- [ ] فنلنډي
- [ ] لومړی قام
- [ ] فليميش
- [ ] فرانسوي
- [ ] فريسوي

- ☐ ګیبوني
- ☐ ګامبیایي
- ☐ ګرجستاني
- ☐ الماني
- ☐ غنایي
- ☐ ګووان
- ☐ یوناني
- ☐ ګریناډایي
- ☐ ګواډیلوپي
- ☐ ګویټیمالي
- ☐ جینی
- ☐ ګجراتي
- ☐ ګیانیزي
- ☐ هیتي
- ☐ هراري
- ☐ هوایي
- ☐ هزاره
- ☐ هسپاني
- ☐ همونګ
- ☐ هانډوري
- ☐ هنګریایي
- ☐ آیبو

- ☐ آیسلنډي
- ☐ اندونیزیایي
- ☐ اینویټ
- ☐ ایراني
- ☐ عراقي
- ☐ آیرلنډي
- ☐ اسراییلي
- ☐ ایټالوي
- ☐ آوري
- ☐ جمیکایي
- ☐ جاپاني
- ☐ یهودي
- ☐ اردني
- ☐ کیرین
- ☐ کشمیري
- ☐ کازاقي
- ☐ کېنیایي
- ☐ کیتیتاني/نبویسیاني
- ☐ کوریایي
- ☐ کوسواري
- ☐ کردي
- ☐ کویتي

- ☐ كرغيزي
- ☐ لاوسي
- ☐ ليتوايي
- ☐ لبناني
- ☐ لايبيري
- ☐ ليبيايي
- ☐ ليتواني
- ☐ لگزيمبرگري
- ☐ مقدوني
- ☐ مالاگاسي
- ☐ مليشيايي
- ☐ مالي
- ☐ مالينكي
- ☐ مالټايي
- ☐ مينكس
- ☐ ماوري
- ☐ مارټينيكاني
- ☐ ماوري
- ☐ ماريتاني
- ☐ مايا
- ☐ مېتيس
- ☐ ميکسيکاني

- ☐ میکماقي
- ☐ مالډوواني
- ☐ منګولیایي
- ☐ مانټینیګرین
- ☐ مانټسیراټاني
- ☐ مراکشي
- ☐ نیپالي
- ☐ نیو برنسویکري
- ☐ نیوزیلنډي
- ☐ نیوفاونډلنډري
- ☐ نیکاراګواني
- ☐ نایجیري
- ☐ ناروېژي
- ☐ نوواسکوشین
- ☐ اوجیبوي
- ☐ اونټوریاني
- ☐ اورومو
- ☐ د غلي سمندر د ټاپوګانو اصله
- ☐ پاکستاني
- ☐ فلسطیني
- ☐ پانامایي
- ☐ پاراګووایي

- ☐ پشتون
- ☐ پیرویني
- ☐ پیول
- ☐ پولیش
- ☐ پولینیزي
- ☐ پرتګالي
- ☐ پیوتوریکان
- ☐ پنجابي
- ☐ کوبیکي
- ☐ روما
- ☐ روماني
- ☐ روسي
- ☐ رواندایي
- ☐ سلواډوري
- ☐ سمووانی
- ☐ سعودي عربي
- ☐ سکاټلنډي
- ☐ سېنېګالي
- ☐ سربیایي
- ☐ سېچیلوا
- ☐ سیسیلي
- ☐ سیارالیوني

- [ ] سنګاپوري
- [ ] سينهالي
- [ ] سلاويکي
- [ ] سلواکي
- [ ] سلووېنياي
- [ ] صومالي
- [ ] سوېلي افريقايي
- [ ] هسپانوي
- [ ] سري لنکايي
- [ ] سينټ لوشياني
- [ ] سوډاني
- [ ] سويډيش
- [ ] سويس
- [ ] ثوريايي
- [ ] تايواني
- [ ] تاجکي
- [ ] تامل
- [ ] تنزانيايي
- [ ] تاتاري
- [ ] تايي
- [ ] تبتي
- [ ] ټيګري

- ☐ ټوګولي
- ☐ ټرينيدادي/ټوباګوني
- ☐ تيونيسي
- ☐ ترکي
- ☐ ترکماني
- ☐ يوګانډي
- ☐ يوغوري
- ☐ اوکرايني
- ☐ يوروکوايي
- ☐ ازبکي
- ☐ وېنيزويلي
- ☐ وېتنامي
- ☐ وينسېنشي/ګرېناډايي
- ☐ وېلش
- ☐ لويديځ هندي
- ☐ ولافي
- ☐ يمني
- ☐ يروبا
- ☐ يوګوسلاوي
- ☐ زامبيايي
- ☐ زمبابوي
- ☐ زولو

☐ بل کوم توکم چې په پورته نوملړ کې نه وي

Q9 مهرباني وکړئ خپل د ماشوم توکمیز یا کلتوري اصل (اصلونه) په ګوته کړئ چې مخکې په نوملړ کې نه وي:

___

Q10 د یو ځانګړي "توکم" سره تړاو لرونکي په توګه د خلکو پېژندګلو ډېر ځلې په دې اساس کېږي چې نور خلک دوی څنګه ویني او څنګه چلند ورسره کوي. په دې اړه چې څوک د کوم توکم سره تړاو لري زیات نظرونه په ټولیزه توګه د جسماني اړخونو لکه د څرمنې رنګ پر اساس وي. د توکم په اړه نظرونه ډېر ځلې په خلکو باندې د نورو له خوا په داسې لارو تاکل کېږي چې د دوي د ژوند پر تجربو او د دوي سره کېدونکي چلند اغېز کوي. توکم ډېر ځلې د نسلیت سره ګډوډېږي، خو ډېر ځلې په یو توکمیزه ډله کې دننه ګڼ شمېر نسلونه وي. زمونږ په ټولنه کې، خلک ډېر ځلې د خپل توکم یا توکمیز شالید له لارې پېژندل کېږي.

کومه نسلي ډله (ډلې) ستاسو ماشوم په ښه ډول بیانوي؟ هغه ټول غوره کړئ چې پلې کېدونکي وي.

☐ **تور پوستی** (افریقایي، افریقایي کیریبین، افریقایي کاناډایي نژاد)

☐ **ختیځ آسیایي** (چینایي، کوریایي، جاپاني، تایواني نژاد)

☐ **اصلي** (لومړي قامونه، مېټیس، اینویټ نژاد)

☐ **لاتینی/لاتینی/لیټینیکس** (لاتیني امریکایي، هسپانوي نژاد)

☐ **منځنی ختیځوال** (عربی، ایرانی، لوېدیځ آسیایي نژاد، د بېلګې په توګه، افغانی، مصری، ایرانی، لبنانی، ترکی، کردی، او داسې نور)

☐ **جنوبي آسیایي** (جنوبي آسیایي نژاد، د بېلګې په توګه، ختیځ هندی، پاکستانی، بنګله دېشی، سري لنکایي، هندي کریبیایي، او داسې نور)

☐ **جنوب ختیځ آسیایي** (فیلفینی، ویټنامی، کمبوډیایي، تایلنډی، اندونیزیایي، بل کوم جنوب ختیځ آسیایي نژاد)

☐ **سپین پوستی** (اروپایي نژاد)

☐ **کومه توکمیزه ډله (ډلې) په نوملړ کې نه دي ورکړل شوې**

___

Q11 د خلکو سره د هغوی د مذهب، یا ګڼل کېدونکي مذهب پر اساس بېل چلند کېږي، کوم چې د منفي اغېزو او د نابرابرۍ د پایلو لامل کېږي. د اسلام څخه ډار او د یهودیت مخالفت د هغه لارې بېلګې دي چې مذهب پکې د توکم په توګه کارول کېږي. خلک نه یوازې د پوستکي د رنګ په اساس د توکم پالنې څخه تېرېږي خو د نورو ګڼل کېدونکو ځانګړتیاو په اساس هم کومې چې د مذهب سره تړاو لري.

ستاسو د ماشوم مذهب، ګروهه او/یا روحاني تړاو کوم یو دی؟ هغه ټول غوره کړئ چې پلې کېدونکي وي.

- ☐ اګناسټیک
- ☐ ملحد
- ☐ بودایي
- ☐ عیسوي
- ☐ هندو
- ☐ اصلي روحانیت
- ☐ یهودي
- ☐ مسلمان
- ☐ سیک
- ☐ روحاني، خو مذهبي نه
- ☐ مذهبي یا روحاني تړاو نه لرو
- ☐ مذهب (مذهبونه) یا روحاني تړاو (تړاوونه) پورته په نوملړ کې نشته

____

- ☐ ډاډه نه یم
- ☐ زه په دې پوښتنه نه پوهېږم

Q12 د جنسیت پېژندګلو د یو تن دننه دې احساس ته ویل کېږي چې ځان ښځه، سړی، دواړه، یو هم نه یا د جنسیت پر لړۍ پر کوم ځای ګڼي، کوم چې کېدی شي هغه جنسیت ته ورته وي یا نه چې د زېږېدو سره دغه تن ته ورکړل شوی وي (د بېلګې په توګه، سړی، ښځه، د دواړه جنسونو ترمنځه). دا د یو تن د جنسي اصل سره توپیر لري او ټاکي یې نه.

ستاسو د ماشوم د جنسیت پېژندګلو څه ده؟ اړوند ټول غوره کړئ.

- ☐ هلک یا سړی
- ☐ جنسي اوبه
- ☐ د جنسیت سره سمون نه لرونکي
- ☐ جینی یا ښځه
- ☐ نان-باینري
- ☐ پوښتنه کوونکي
- ☐ ټرانس بوی یا مین
- ☐ ټرانس ګرل یا ومین
- ☐ Two-Spirit
- ☐ د جنسیت پېژندګلو (پېژندګلوي) پورته نه دي ورکړل شوي (مهرباني لاندې یې په ګوته کړئ):

____
- ☐ ډاډه نه یم
- ☐ زه په دې پوښتنه نه پوهېږم
- ☐ ځواب نه ویل غوره کوم

Q13 ځيني خلک د داسي تلپاتي يا اوږدمهاله روغتيايي حالت له امله ځان معيوب پيژني کوم چي د دوی لپاره په يو داسي چاپېريال کي کړنه ترسره کول ګرانوي چي په بشپړ ډول ټولشموله او د لاسرسي وړ نه وي. کېدی شي د کوم تن معيوبي تشخيص شوي وي يا تشخيص شوې نه وي. کېدی شي دا ښکاره وي. کېدی شي ځيني زده کوونکي چي معيوبي لري په ښوونځي کي يو ځانګړی پلان ولري کوم چي د دوي مرسته کوي (د پوهني ځانګړی پلان يا IEP)، خو ځيني نه لري.

آيا ستاسو ماشوم کومه معيوبي لري؟

- ○ هو
- ○ نا
- ○ ډاډه نه يم
- ○ زه په دې پوښتنه نه پوهېږم
- ○ ځواب نه ويل غوره کوم

Q14 که هو، نو مهرباني وکړئ هغه ټول غوره کړئ چي اړوند وي.

- ☐ روړتيا (روړتياوې)
- ☐ آټيزم سپيکټرم ډيس آرډر ASD
- ☐ ړوند يا کم نظر
- ☐ اوږدمهاله درد
- ☐ کوڼ يا په غوږونو دروند
- ☐ د ودې معيوبي (معيوبياني)
- ☐ د زده کړې معيوبي (معيوبياني)
- ☐ د ذهني روغتيا معيوبي (معيوبياني)
- ☐ خوځښت
- ☐ جسماني معيوبي (معيوبياني)
- ☐ د وېنا نيمګړتيا
- ☐ داسې معيوبي چي پورته په نوملړ کي نه وي

____

Q15 آیا ستاسو ماشوم په کاناډا کې زیږېدلی و؟

- هو
- نا

Q16 آیا ستاسو ماشوم دا وخت:

- د کاناډا اوسېدونکی دی
- د کومې اصلي ټولنې غړی دی (د بېلګې په توګه، لومړي قامونه، اینویټ، مېټیس)
- نړیوال زده کوونکی دی (چې د ځېړنې د پرېښلې له لارې یې نوم لیکل شوی وي)
- راغلی کډوال/تلپاتې اوسېدونکی
- د پناه ادعا کوونکی
- دودیز مهاجر
- د سفارتي کورنۍ غړی
- ډاډه نه یم
- زه په دې پوښتنه نه پوهېږم

Q17 د خپلوۍ او ټولنيزې اړيکې احساس

مهرباني وکړئ وښايئ چې تاسو د لاندې ورکړل شويو بيانونو سره څومره موافق يا ناموافق يئ:

	په کلکه ناموافق يم	ناموافق يم	نه موافق يم او نه ناموافق يم	موافق يم	په کلکه موافق يم
زما ماشوم د دې ښوونځي سره د خپلوۍ احساس لري.					
زما ماشوم په دې ښوونځي کې د نورو ماشومانو له خوا د قبوليت احساس لري؟					
زما ماشوم دا احساس لري لکه د دې ښوونځي د ټولنې برخه چې وي.					
زما ماشوم په ښوونځي کې داسې دوستان لري چې باور ورباندې کولی شي.					
زما ماشوم په ښوونځي کې داسې دوستان لري چې ملاتړ او پاملرنه يې کوي.					
زما ماشوم کولی شي په ښوونځي کې په اسانه دوستان جوړ کړي.					
زما د ماشوم سره په ښوونځي کې نور ماشومان د مهربانۍ چلند کوي.					
زما د ماشوم سره په ښوونځي کې نور ماشومان د درناوي او درنښت چلند کوي.					

Q18 په ښوونځي کي د لويانو سره د زده کوونکي اړيکي

مهرباني وکړئ وښايئ چي تاسو د لاندې ورکړل شويو بيانونو سره څومره موافق يا ناموافق يئ:

	په کلکه ناموافق يم	ناموافق يم	نه موافق يم او نه ناموافق يم	موافق يم	په کلکه موافق يم
زما ماشوم په ښوونځي کي د کاري ډلي او لويانو له خوا د قبوليت احساس لري.					
هغه ښوونکي او نور لويان چي زما د ماشوم په ښوونځي کي کار کوي زما د ماشوم پاملرنه کوي.					
هغه ښوونکي او نور لويان چي زما د ماشوم په ښوونځي کي کار کوي زما ماشوم ته درناوی ورکوي.					
هغه ښوونکي او نور لويان چي زما د ماشوم په ښوونځي کي کار کوي زما د ماشوم خبرو ته غوږ ږدي.					
زما ماشوم په ښوونځي کي لږ تر لږه داسي يو لوی تن لري چي د مرستي، خوني، يا ملاتړ لپاره ورله ځي.					
هغه ښوونکي او نور لويان چي زما د ماشوم په ښوونځي کي کار کوي زما د ماشوم سره سم چلند کوي.					
زما د ماشوم په ښوونځي کي ښوونکي زما د ماشوم اړتياو، وړتياو، او لېوالتياو ته پاملرنه کوي.					
زما ماشوم په ښوونځي کي د خپل ښوونکي يا بل لوی تن څخه خپل د ښوونځي په کار کي د مرستي لپاره په هوساينه غوښتنه کوي.					
زما د ماشوم ښوونکي د اړتيا پرمهال ترلاسه وي.					

Q19 ذهني ښکېلتیا

مهرباني وکړئ وښایئ چې تاسو د لاندې ورکړل شویو بیانونو سره څومره موافق یا ناموافق یئ:

	په کلکه ناموافق یم	ناموافق یم	نه موافق یم او نه ناموافق یم	موافق یم	په کلکه موافق یم
زما ماشوم په ښوونځي کې د نوي شیانو د زده کړې ننګوني خوښوي.	◯	◯	◯	◯	◯
زما ماشوم په ښوونځي کې سخت زیار باسي.	◯	◯	◯	◯	◯
ښوونځی زما د ماشوم لپاره مهم دی.	◯	◯	◯	◯	◯
زما ماشوم خپل د ښوونځي په کار کې لېوالتیا لري.	◯	◯	◯	◯	◯
زه فکر کوم چې زما د ماشوم د ښوونځي تجربه د هغه په زده کړه کې د راتلونکي پړاو لپاره ښه چمتو کوي.	◯	◯	◯	◯	◯

Q20 غیرنصابي کړنې

مهرباني وکړئ وښایئ چې تاسو د لاندې ورکړل شویو بیانونو سره څومره موافق یا ناموافق یئ:

	په کلکه ناموافق یم	ناموافق یم	نه موافق یم او نه ناموافق یم	موافق یم	په کلکه موافق یم
زما ماشوم ته د ښوونځي په کړنو (د ښوونځي نڅاوې، د لوبو پېښې، نندارتونونه) او د ټولګي څخه بهر غیرنصابي کړنو (کلبونه یا ادارې، د موسیقۍ ډلې، د لوبو ډلې، د زده کوونکو حکومت) کې د بوختېدو لپاره ډېرې فرصتونه دي.	◯	◯	◯	◯	◯
زما ماشوم په ښوونځي کې د ښوونځي په کړنو او غیرنصابي کړنو کې د شاملېدو احساس لري.	◯	◯	◯	◯	◯

Q21 د ښوونځي چاپېریال

مهرباني وکړئ وښایئ چې تاسو د لاندې ورکړل شویو بیانونو سره څومره موافق یا ناموافق یئ:

	په کلکه ناموافق یم	ناموافق یم	نه موافق یم او نه ناموافق یم	موافق یم	په کلکه موافق یم
زما ماشوم خوښوي چې په دې ښوونځي کې وي.	○	○	○	○	○
زما د ماشوم ښوونځی یو دوستانه او د مینې ځای دی.	○	○	○	○	○
زما د ماشوم ښوونځی په زړه پورې او د هوساینې وړ دی.	○	○	○	○	○

Q22 د ښوونځي ډیسپلن

مهرباني وکړئ وښایئ چې تاسو د لاندې ورکړل شویو بیانونو سره څومره موافق یا ناموافق یئ:

	په کلکه ناموافق یم	ناموافق یم	نه موافق یم او نه ناموافق یم	موافق یم	په کلکه موافق یم
د ښوونځي مقررات ښه دي.	○	○	○	○	○
د ښوونځي مقررات په ټولو زده کوونکو یو شان (یا په مناسب ډول) پلي کیږي.	○	○	○	○	○
د مقرراتو ماتولو پایلې مناسب دي.	○	○	○	○	○

Q23 ښوونيز چاپېريال

مهرباني وکړئ وښايئ چې تاسو د لاندې ورکړل شويو بيانونو سره څومره موافق يا ناموافق يئ:

	په کلکه ناموافق يم	ناموافق يم	نه موافق يم او نه ناموافق يم	موافق يم	په کلکه موافق يم
ښوونکي زما ماشوم ته د اړتيا سره سم ځانګړې مرسته او پاملرنه ورکوي.	○	○	○	○	○
زما ماشوم په ټولګي کې د برخه اخيستلو ډيرى فرصتونه لري.	○	○	○	○	○
زما ماشوم د نورو زده کوونکو په څير د معياري پوهنې فرصتونه لري.	○	○	○	○	○
زما د ماشوم ښوونکي هغه دې ته هڅوي چې خپل کار په تر ټولو غوره توګه ترسره کړي.	○	○	○	○	○
ښوونکي زما د ماشوم څخه د بريا لپاره لوړې تمې لري.	○	○	○	○	○
ښوونکي د ښوونې او د زده کوونکو د زده کړې په اړه لېواله او مثبت دي.	○	○	○	○	○

Q24 څرګندونه

پېژندنه د بېلابېلو خلکو لپاره بېلابېلې ماناګانې لري، خو په اسان ډول د پېژندنې مانا دا ده چې مونږ په نړۍ کې ځان څرنګه وینو. پېژندنې باید ګڼې او پېچلې وي، او داسې خبرې پکې شاملې دي لکه زمونږ نوم، جنسي پېژندنه، کلتور یا توکم، زمونږ د جسماني څرنګوالي اړخونه)د بېلګې په توګه، د وېښتانو رنګ، د څرمنې رنګ، توکم، او داسې نور(، زمونږ د دننه څرنګوالی اړخونه)د بېلګې په توګه مذهب، شخصیت، لېوالتیاوې، شوقونه، او داسې نور(، او د نورو سره زمونږ تجربې او اړیکې.

زه احساس لرم چې زما د ماشوم په ښوونځي کې زما د ماشوم شالید او پېژندنه په دې لاندې ورکړل شویو کې په مثبت ډول ښودل کېږي:

	په کلکه ناموافق یم	ناموافق یم	نه موافق یم او نه ناموافق یم	موافق یم	په کلکه موافق یم	ډاډه نه یم
په ښوونځي کې انځورونو، پوسټرې او څرګندونې	○	○	○	○	○	○
د زده کړې هغه توکي چې ښوونکي یې په ټولګي کې کاروي (د بېلګې په توګه، کتابونه، ویډیوګانې/فلمونه)	○	○	○	○	○	○
درسونه یا د نصاب منځپانګې	○	○	○	○	○	○
غیرنصابي کړنې (د بېلګې په توګه، لوبې، کلبونه، هنري کړنې)	○	○	○	○	○	○
د ښوونځي پېښې/کړنې (د بېلګې په توګه کلتوري لمانځنې، مذهبي/ګروهیزې/توکمیزې کړنې)	○	○	○	○	○	○
(د پوهنې ماهران (د بېلګې په توګه ښوونکي، LSTs ، ECEs ، EAs ، مرستیال پرنسپل (پرنسپلان)، پرنسپل، او داسې نور	○	○	○	○	○	○

Q25 پېژندنه

مهرباني وکړئ وښایئ چې تاسو د لاندې ورکړل شویو بیانونو سره څومره موافق یا ناموافق یئ:

	په کلکه ناموافق یم	ناموافق یم	نه موافق یم او نه ناموافق یم	موافق یم	په کلکه موافق یم	ډاډه نه یم
زما د ماشوم پېژندنې ته په ښوونځي کې ارزښت ورکول کېږي.	○	○	○	○	○	○
زما ماشوم ته د خپلې پېژندنې څرګندولو فرصتونه ورکول کېږي.	○	○	○	○	○	○
زما ماشوم د خپل شالید او پېژندنې په اړه د زده کړې کولو فرصتونه لري.	○	○	○	○	○	○
زما ماشوم د نورو د شالید او پېژندنې په اړه د زده کړې کولو فرصتونه لري.	○	○	○	○	○	○

Q26 خونديتوب احساسول

ستاسو ماشوم په ښوونځي کې د خونديتوب څومره احساس لري. د خونديتوب احساس په دې مانا دي د ارام، هوساينې او د دې انديښنې نه لرلو احساس چې څوک به ستاسو د ماشوم جسم ته زيان نه رسوي، احساسات به يې زيانمن نه کړي، يا سامان ته به يې زيان نه رسوي.

مهرباني وکړئ وښايئ چې تاسو د لاندې ورکړل شويو بيانونو سره څومره موافق يا ناموافق يئ:

	په کلکه ناموافق يم	ناموافق يم	نه موافق يم او نه ناموافق يم	موافق يم	په کلکه موافق يم	د پلې کېدو وړ نه ده
زما ماشوم په ښوونځي کې ځان خوندي احساسوي.	○	○	○	○	○	○
زما ماشوم ښوونځي په تللو او راتللو کې ځان خوندي احساسوي.	○	○	○	○	○	○
زما ماشوم په ټولګي کې ځان خوندي احساسوي.	○	○	○	○	○	○
زما ماشوم د ښوونځي په نورو برخو (د بېلګې په توګه جيم، کيفيټريا، تشناب، دالانونو، د کاليو بدلولو خونو) کې ځان خوندي احساسوي.	○	○	○	○	○	○
زما ماشوم د ښوونځي په بهرنی شتمنی (د بېلګې په توګه د ښوونځي غولی، د ښوونځي د ګاډو درولو ځای) کې ځان خوندي احساسوي.	○	○	○	○	○	○

Q27 ځورونه

ځورونه په دې مانا ده کله چې یو وګړی په ارادي توګه د بل تن د ځورولو هڅه کوي، او دا د یو ځل څخه زیات ځلي کوي. کېدی شي دا جسماني، زباني، یا ټولنیزه وي او کېدی شي د برېښنالیکونو یا لیکنیز پېغامونو له لارې آنلاین ترسره کړل شي. ځورونه کوونکی وګړی په ټولیز ډول اصلي یا کټل کېدونکی ځواک لري)د بېلګې په توګه په ځواک یا مشهورتیا کې زیات غټ(. کله کله د زده کوونکو یوه ډله نور ځوروي. ځورونه دې ته نه وایي کله چې ورته ځواک یا مشهورتیا لرونکي زده کوونکي جګړه کوي یا شر کوي.

په تېرو 4 اونیو کې ستاسو ماشوم څو ځله د لاندینیو څخه تېروتی دی:

	چیرې هم نه	په میاشت کې د یو ځل څخه کم	په میاشت کې یو یا دوه ځله	په اونۍ کې یو ځل	په اونۍ کې څو ځله	هره ورځ	ډاډه نه یم
زما ماشوم په جسماني توګه ځورول شوی دی (د بېلګې په توګه په تکراري ډول وهل شوی دی، په لته وهل شوی دی، ټېل وهل شوی دی، سامانونه ترینه اخیستل شوي یا مات کړل شوي دي) یا د جسماني ځورونې دړکه ورکړل شوې ده.	○	○	○	○	○	○	○
زما ماشوم په ژبنیزه توګه ځورول شوی دی (د بېلګې په توګه په تکراري توګه تنګ کړل شوی دی، کنځلی شوی دی، ملنډې پورې شوې دي، شارې کړل شوی دی، سپک کړل شوی دی، یا دړکه ورکړل شوې ده).	○	○	○	○	○	○	○
زما ماشوم په ټولنیزه توګه ځورول شوی دی (د بېلګې په توګه په تکراري توګه ورسره غفلت شوی دی، په ارادي توګه ایستل شوی دی، په اړه یې ګنګوسي خپاره شوي دي، یا نور خلک یې دې ته هڅولي دي چې تنګ یا سپک یې کړي).	○	○	○	○	○	○	○
زما ماشوم د انټرنیټ له لارې ځورول شوی دی (د بېلګې په توګه تنګ کړل شوی دی، کنځلی شوی دی، دړکه ورکړل شوې ده، یا د انځورونو، لیکنیز پېغامونو، برېښنالیکونو، یا ټولنیزو رسنیو له لارې سپک کړل شوی دی)	○	○	○	○	○	○	○

Q28 جنسي ځورونه

په جنسي ځورونه کې ځوک په جنسي توګه لمس کول، د چا په اړه جنسي ګنګوسي خپرول، د چا د جسم په اړه جنسي نظرونه لرل یا ملنډې کول، یا چا ته بې ځایه جنسي پاملرنه یا وړاندیز کول، شامل دي.

آیا په تېرو 4 اونیو کې ستاسو ماشوم په ښوونځي کې په جنسي توګه ځورول شوی دی؟

- ○ نا
- ○ هو
- ○ ډاډه نه یم

Q29 دوديز کڼل، بې ځايه طرفداري او/يا توپير

دوديز کڼل په دې مانا دي چې کله څوک دا ګومان کوي چې د خلکو ورته ځانګړتياوې لرونکې ډله ځيني خاصيتونه شريک لري (د بېلګې په توګه، کله چې څوک د يوې برخې د ورته والي له امله د چا په اړه د څه خبرې ګومان وکړي). بې ځايه طرفداري دا ده چې کله څوک د دوديز کڼلو پر اساس د کوم تن يا ډلې په اړه کوم باور (په ټوليز ډول منفي) ولري. توپير دا دی چې کله څوک د چا په بې ځايه طرفدارۍ عمل وکړي. توپير د يو ځانګړي تن يا د خلکو د يوې ډلې سره نامناسب چلند ته وايي. په ټوليزه توګه بېل چلند د يو تن د جنس، مذهب، تابعيت، توکم (کلتور)، نسل، يا نورو کومو شخصي ځانګړتياو له امله وي. نسلي توپير دی ته وايي چې کوم تن د هغه د نسل پر اساس جلا کړل شي او د هغه د نسل له امله ورسره بېل چلند وشي.

آيا ستاسو ماشوم سږکال په ښوونځي کې د دوديز کڼلو، بې ځايه طرفدارۍ، يا توپير ښخه ترږوتی دی؟

- نا
- هو
- ډاډه نه يم

Q30 که تاسو په هو کې ځواب ويلی وي، نو مهرباني وکړئ لامل يې وټاکئ. هغه ټول غوره کړئ چې پلي کېدونکي

- ☐ ستاسو د ماشوم ښکاره بڼه
- ☐ ستاسو د ماشوم جامې
- ☐ هغه معيوبي چې ستاسو ماشوم يې لري
- ☐ ستاسو د ماشوم توکميز يا کلتوري شاليد
- ☐ ستاسو د کورنۍ د عايد کچه
- ☐ ستاسو د کورنۍ جوړښت
- ☐ ستاسو د ژبې شاليد (د بېلګې په توګه، ستاسو د ماشوم لومړۍ ژبه)
- ☐ ستاسو د ماشوم جنس يا جنسي پېژندګلو
- ☐ ستاسو د ماشوم ټولګي يا د لاس ته راوړنو کچه (که ټيټه وي که لوړه)
- ☐ ستاسو د ماشوم اصلي پېژندګلو (د بېلګې په توګه، لومړي قامونه، مېټيس، اينويټ)
- ☐ ستاسو د ماشوم توکم
- ☐ ستاسو د کورنۍ مذهب يا ګروهه
- ☐ بل لامل چې په نوملړ کې نه وي ____________________

Q31 تولیزه هوساینه

په تولیزه توګه، تاسو به د خپل ماشوم ښېګڼه (په فزیکي، رواني، او احساساتي توګه ښه احساس لرل) څنګه بیانوئ؟

- ◯ لوړه
- ◯ ډېره ښه
- ◯ ښه
- ◯ مناسب
- ◯ ټیټه
- ◯ ډاډه نه یم

Q32 تولنیز او احساساتي هنرونه

مهرباني وکړئ وښایئ چې تاسو د لاندې ورکړل شویو بیانونو سره څومره موافق یا ناموافق یئ:

	په کلکه ناموافق یم	ناموافق یم	نه موافق یم او نه ناموافق یم	موافق یم	په کلکه موافق یم
زما ماشوم کولی شي چې ګرانو ستونزو ته ځواب ووایي.	◯	◯	◯	◯	◯
زما ماشوم پېژني چې په څه کارونو کې ښه او نابښه دی (لکه ځواکونه او اړتیاوې یې).	◯	◯	◯	◯	◯
زما ماشوم کولی شي خپل چلند کنټرول کړي.	◯	◯	◯	◯	◯
زما ماشوم د خپلو کړنو د پایلو په اړه فکر کوي.	◯	◯	◯	◯	◯
زما ماشوم پر دې د پوهېدو هڅه کوي چې نور څنګه فکر کوي او احساس لري.	◯	◯	◯	◯	◯

Q33 د سروې په دې وروستنی برخه کې، مونږ ستاسو هرکلی کوو چې کوم اضافي فکرونه او نظرونه شریک کړئ. ستاسو شریک کړي مالومات به شخصي ساتل کېږي، خو لاندې ستاسو له خوا شریک شوي مالومات به په بې نومه توګه ستاسو د ماشوم د پرنسپل سره شریکولی شي. ستاسو نظرونه به ستاسو د تړاو په توګه نه پېژندل کېږي، ترڅو تاسو خپل نوم یا د پېژندنې نور کوم مالومات شامل نه کړئ.

آیا تاسو د خپل ماشوم د پرنسپل سره نور څه شریکول غواړئ؟ ________________________________

____

____

____

____