

DELFB2

A1	A2	B1	B2	C1	C2
EXPLORATION	SURVIE	DÉBROUILL -ARDISE	COMPÉTENCE	AISANCE	FLUIDITÉ
TRÈS	ASSEZ	ASSEZ	TRÈS		

B2: La zone de compétence:

Une gamme étendue de sujets concrets ou abstraits dans un contexte complexe
Discussion technique dans sa spécialité

Attentes

- Je suis indépendant et peux m'exprimer avec un degré de spontanéité et d'aisance.
- Je comprends et je me fais comprendre sans tension.
- Je comprends le français standard et le français de différentes régions - un francophone n'a pas besoin de modifier, ni ralentir son débit.
- Je peux comprendre même avec des bruits d'arrière-fond.
- Je peux répondre aux défis et aux questions difficiles.
- Je peux avancer la conversation: je pose des questions et je propose des pistes pour la conversation.
- Je peux interrompre ou demander des clarifications au besoin.

Réponses

- J'utilise des phrases variées: phrases simples et cohérentes et phrases complexes variées.
- Je peux préparer une argumentation claire et détaillée .
- Je peux prendre position, défendre, élaborer et ajouter à mes idées.

Comportement

- Je prends des risques. Je varie mes mots et expressions. Je m'auto-corrige.
- Je parle dans une langue standard avec un débit normal.
- Je m'exprime avec spontanéité dans les situations diverses.

Grammaire	Lexique
<ul style="list-style-type: none"> • Je peux varier de temps et de mode de verbe - présent, passé composé, imparfait, futur simple, futur proche, conditionnel, conditionnel passé, impératif, subjonctif • J'ai un bon contrôle grammatical et je fais peu de fautes. • Je peux participer dans une discussion formelle ou informelle. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je peux parler avec un lexique qui porte sur l'actualité, la société, la politique, la religion, l'éducation, l'écologie, la culture, le droit, la justice, l'économie, la santé, l'histoire, la mode, le monde du travail... • Je peux utiliser une variété de mots connecteurs par ex.: d'une part, d'autre part, par contre, bref, d'ailleurs, donc, ensuite,

<ul style="list-style-type: none"> ● J'utilise des phrases complexes. <ul style="list-style-type: none"> ○ Dont, où, quoi, lequel, ○ Concession, opposition ● J'utilise les verbes accompagnés de prépositions: penser à, croire à / en, rêver de, décider de, agir sur... ● J'utilise des adjectifs accompagnés de prépositions: être heureux de, sûr de, prêt à, confiant en, remarquable par... ● J'utilise des pronoms relatifs composés: c'est...qui, c'est...pour laquelle... ● Je varie les phrases négatives: jamais, personne, plus, nul, aucun 	<p>en somme, en outre , or, par ailleurs, aussi, de même, de plus, encore, également. car, c'est-à-dire , en effet, effectivement, étant donné que, puisque.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● J'utilise des expressions pour exprimer ma pensée ou donner mon opinion: selon moi, j'estime / crois / pense/ trouve ● J'utilise des tournures impersonnelles: ex., il est certain que /probable que / semble que ● Je ne répète pas souvent les mots généraux: beaucoup, chose, endroit, personnes, ● J'utilise des synonymes et des antonymes
--	---

Je peux

- comprendre des conférences et des discours assez longs.
- comprendre un texte littéraire contemporain en prose, des articles, des rapports.
- défendre mon opinion en donnant des arguments, explications, commentaires et exemples.
- développer une argumentation logique en défendant ou en attaquant un point de vue donné
- développer mon point de vue et parler des avantages et des inconvénients de différentes possibilités.
- enchaîner des arguments, hiérarchiser, souligner des détails.
- m'interroger sur les causes, les conséquences, les situations hypothétiques.
- exprimer la cause et la conséquence.
- convaincre quelqu'un.
- gérer une négociation (situation conflictuelle)
- exprimer de l'humour.
- prendre l'initiative de la parole, prendre mon tour de parole, clore la conversation.
- utiliser des phrases toutes faites pour gagner du temps et garder mon tour de parole en préparant ce que je vais dire.

[Échantillons orales et écrits A1-B2 en Ontario](#)

[Hyperlien aux exemplaires, sujets et critères B2 à DELF-DALF Canada](#)